



Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
nám. Jiráskovo 31
373 65 Dolní Bukovsko
IČO 75001365, DIČ CZ75001365
zsdbuk@seznam.cz , 385 726 122, 607 089 002

č.j.: zsms-db/ 170 /2023

Výroční zpráva

**Základní školy
a Mateřské školy Dolní Bukovsko**
školní rok 2022/2023

Mgr. Anna Šubrtová
ředitelka ZŠ a MŠ

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů.....	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
7. Údaje o prevenci rizikového chování.....	19
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	23
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	33
11. Základní údaje o hospodaření.....	36
12. GDPR.....	36

1. Základní údaje o škole

ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko je plně organizovaná škola s devíti ročníky ZŠ, třemi třídami MŠ, třemi odděleními ŠD a školní jídelnou. Na základě konkursního řízení došlo během školního roku ke změně ředitele ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko – jmenován byl Mgr. Radek Hřivnáč.

Stanovená kapacita v ZŠ a ŠD je dostačující, v MŠ bude kapacita téměř naplněna, proto bude otevřena 4. třída MŠ a navýšen pedagogický personál. Z důvodu nedostatku prostor v MŠ bylo nutné v ZŠ vyklidit ŠD 3 a uvolnit tak místo pro 4. oddělení MŠ. ŠD 3 bude sdílet prostor se 4. třídou ZŠ. Chybějící třída v MŠ byla komunikována se zřizovatelem.

Kapacita ŠJ 550 jídel denně je dostačující, pokrývá zájem o obědy jak ze strany školy, tak ze strany veřejnosti. Vzhledem k poklesu zájmu o odběr obědů v rámci doplňkové činnosti bude vývoj monitorován, případně zvážena ekonomická udržitelnost doplňkové činnosti.

Škola se zapojila do grantů v rámci Operačního programu JAK, Nástroje pro oživení a odolnost (doučování, prevence digitální propasti, digitální učební pomůcky) a MAS Týn nad Vltavou. Díky grantům jsme mohli žákům nabídnout ve všech ročnících doučování z matematiky a českého jazyka. Kromě toho pokračovala individuální práce se žáky s diagnostikovanou potřebou podpůrných opatření stupně 1 a 2 (speciálně pedagogická péče), se žáky s podpůrným opatřením stupně 3 pracovali 3 asistenti pedagoga. K zatraktivnění a zefektivnění výuky přispěla tandemová výuka, projektové dny a použití inovativních metod v rámci šablony z OP JAK. Zavádění těchto metod bylo podpořeno vzděláváním učitelů v této oblasti.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

V současné době evidujeme 2 žáky ukrajinské národnosti. Kromě nich jsme v roce 2022/23 vzdělávali 2 žáky vietnamské národnosti. Všem žákům cizí národnosti byla poskytována individuální podpora.

Na škole byly organizovány i volnočasové aktivity, zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci, ale podařilo se získat pro spolupráci i některé rodiče. Tradičně s dětmi pracovali Hasiči Dolní Bukovsko, TJ, rybáři a myslivci.

Kromě práce s žáky jsme věnovali svou pozornost i zlepšování prostředí ve škole:

- Průběžná výměna lavic a nábytku ve třídách.
- Rekonstrukce bývalé školní kuchyně ve staré budově školy, která nyní nouzově slouží jako cvičná kuchyňka při výuce vaření, částečně pokročila – bylo odstraněno mohutné vedení vzduchotechniky. Kompletní rekonstrukce elektroinstalace, vody a odpadu a další stavební práce je spojena s velkými finančními nároky – bylo komunikováno se zřizovatelem, ale z důvodu nedostatku finančních prostředků byly práce odloženy.
- Využívání venkovní jídelny/učebny v letním období - zastřešení a uzavření bylo komunikováno se zřizovatelem, odloženo z důvodu nedostatku finančních prostředků.
- Rekonstrukce vodovodního potrubí v ŠJ a s tím spojené kompletní vyklizení všech skladů byla financována ze zdrojů zřizovatele. Dle dohody zřizovatele s firmou proběhla výměna potrubí nakonec jen nad prostorem školní kuchyně.

I v letošním roce pokračovala spolupráce se školskou radou. Společnými silami byl zformulován dotazník pro rodiče i žáky, pomocí kterého se nám podařilo identifikovat silné i slabé stránky školy. Snažili jsme se reagovat na podněty od rodičů a přijmout v rámci našich možností opatření k nápravě.

V minulých letech jsme se úspěšně zapojili do všech „šablon“ z operačních programů OP VK a OP VVV. V letošním roce jsme úspěšně podali žádost o grant z OP JAK. Zapojení do grantu nám umožnilo získat 2 školní asistenty - do ZŠ i MŠ, zajistilo dostatek prostředků na vzdělávání pedagogů v oblasti inovace ve vzdělávání v novém školním roce a následně podpořil zavádění inovativních metod do praxe.

Z grantu na digitalizaci školy jsme pořídili robotické včeličky do MŠ a 7 nových notebooků pro žáky ZŠ ze znevýhodněného prostředí. Chystáme rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí (v přípravné fázi již žáci absolvovali základy programování a workshopy s výukovými roboty).

Průběžně pracujeme i na aktualizaci a zpřehlednění webových stránek školy.

Za velmi korektní a cennou považujeme spolupráci se školskou radou, která nám poskytuje náhled na problémy z druhé strany a pomáhá při formulaci důležitých dokumentů školy.

Reagovali jsme i na její požadavky při tvorbě rozvrhu na příští školní rok, změnili jsme organizaci tříd při výdeji obědů a omezili jsme odpolední výuku na možné minimum. Více žáků tak může

využít volný čas k zájmové činnosti. Prodloužení dopoledního bloku vyučovacích hodin na 6, které by pomohlo i početným třídám s dělenými hodinami jazyků a třídám na 2. stupni, brání odjezdy autobusů, které využívá cca třetina žáků školy.

Pokračovala také mnohaletá spolupráce s místními spolky – hasiči, myslivci a TJ, které pro děti a žáky organizovaly zájmové kroužky a podílely se na organizaci akcí pro děti.

V neposlední řadě je nutné vyzdvihnout zejména podporu zřizovatele (Městys Dolní Bukovsko), bez jehož úsilí by modernizace školy nepokračovala v takovém rozsahu a takovém tempem.

Dlouhodobé nadstandardní vztahy mezi pedagogy na pracovišti, které se kladně promítají do spolupráce pedagogů při organizaci společných akcí a tandemové výuce. Pozitivní nálada v kolektivu se přenáší přenáší i do tříd. Bez problémů probíhá také sdílení zkušeností, předávání pomůcek a plánování činnosti.

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
Adresa školy	náměstí Jiráskovo 31, 37365
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75001365
IZO	107720353
identifikátor školy	650024842
vedení školy	ředitelka: Mgr. Anna Šubrtová zástupce ředitele: Mgr. Ivana Faflíková
Kontakt	Tel.: 385 726 122, 607 089 002, fax: 385 726 281 e-mail: zsdbuk@seznam.cz www.zsdbuk.cz datová schránka: q3fehsk

Název zřizovatele	Městys Dolní Bukovsko
Adresa zřizovatele	náměstí Jiráskovo 67
Kontakt	Tel.: 385 726 101, 385 726 163 e-mail: makovickova@dolnibukovsko.cz
Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	101
Základní škola	210
Školní družina	80
Školní jídelna ZŠ	550

Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2022			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu
Mateřská škola	3	80	26,66
1. stupeň ZŠ	5	118	23,6
2. stupeň ZŠ	4	66	16,5
Školní družina	3	72	24
Školní jídelna MŠ	1	68	X
Školní jídelna ZŠ	1	163	X

Údaje o školské radě (ŠR)	
Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně	Ing. Petra Kokešová

Členové ŠR: 1) za školu: Mgr. Ivana Faflíková, Mgr. Klára Pechová

2) za městys: Ing. Petra Kokešová, Ing. Jan Bořuta

3) za rodiče: Renata Maroušková, Mgr. František Farka

Údaje o občanském sdružení při škole, SRPDŠ z.s. (zapsaný spolek)	
Registrace	14. 10. 1991
Zaměření	spolupráce rodičů a školy
Předsedkyně	Mgr. Markéta Farková

Soudní řízení o zrušení spolku dosud nebylo skončeno.

2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Všechny ročníky základní školy byly vzdělávány v oboru vzdělávání Základní škola (79-01-C/01) podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko č.j. zsms-db/198/2019. Mateřská škola a školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Školní učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací obor	Časová dotace					
	Ročník					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	8	10	8	8	7	41/8
Matematika	5	5	5	5	5	25/5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Prvouka	2	2	3	-	-	7/1
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4/1
Přírodověda	-	-	-	2	2	4/1
Práce s počítačem	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem						118/16

Školní učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací obor	Časová dotace				
	Ročník				Celkem
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20/5
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20/5
Práce s počítačem	1	-	-	-	1

Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	1	3/1
Přírodopis	2	2	1	2	7/1
Zeměpis	2	1	2	1	6/1
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	-	1	3/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-	-	1	1	2/2
Celkem					122/16

Volitelné předměty nabízené žákům 2. stupně jsou ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda semináře z přírodovědných předmětů – z chemie a přírodopisu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 38 pracovníků. Z toho na ZŠ 14 učitelů (2 na snížený úvazek), 3 vychovatelky ŠD (jedna na snížený úvazek), 3 asistentky pedagoga (snížené úvazky), 3 správní zaměstnanci a 1 účetní. V MŠ pracovalo 6 učitelek (jedna na snížený úvazek). Jedna pracovnice ZŠ nesplňovala kvalifikační předpoklady. Délka praxe je v rozmezí 1 až 40 let. Jedna pedagogická pracovnice byla na rodičovské dovolené.

Ve školní jídelně pracuje 6 pracovníků -1 vedoucí ŠJ, 4 kuchařky a 1 kuchařka, jejíž mzda je hrazena z hospodářské činnosti.

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Šubrtová A. - Šu	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ
Faflíková I. - Fa	zástupce řed. pro ZŠ a MŠ, ŠMP	VŠ
Maříková I. - Ma	TU 2. tř.	VŠ
Fišerová H. - Fi	TU 3. tř.	VŠ
Vomáčková J. - Vo	TU 1 . tř.	VŠ
Pincová H. - Pc	učitelka ZŠ	VŠ
Zahradníková M.	učitelka ZŠ	VŠ
Pilarčíková M. - Pi	učitelka ZŠ, VP	VŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Pechová K. - Pe	ICT, TU 9. tř.	VŠ
Mikešová K. - Mi	EVVO, TU 6. tř.	VŠ
Hřivnáč R. - Hř	TU 7. tř.	VŠ
Chroustová M. - Chr	TU 8. tř.	VŠ
Karbanová - Ka	TU 5. tř.	VŠ
Bicanová K. - Bi	TU 4. tř.	VŠ
Součková K. - So	škol. asist. ZŠ, vychovatelka ŠD	VŠ
Kliková H. - Kl	vychovatelka ŠD	SŠ
Mrázová A. - Mr	vychovatelka ŠD	SŠ
Daňková I. - Da	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ	SŠ
Jindrová Š.	učitelka MŠ	SŠ
Malechová A.	zást. řed. pro MŠ	SŠ
Bártová L.	učitelka MŠ	VŠ
Jindrová K.	učitelka MŠ	SŠ
Šalamounová J.	učitelka MŠ	VŠ
Boudová E. - Bo	asistentka pedagoga	SŠ
Sučová V. - SČ	asistentka pedagoga	SŠ
Nováková M. - No	asistentka pedagoga	SŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Machová Anna	samostatná odb. kuchařka	SOU
Tůmová Petra	samostatná odb. kuchařka	SOU
Machová Alena	kuchařka	SOU
Vondrová Lucie	pom. kuchařka	SOU
Landová Zdena	pom. kuchařka	SOU
Lomská Jitka	vedoucí ŠJ, topič	SŠ
Hrušková Věra	účetní ZŠ a MŠ	SŠ
Černý Petr	školník ZŠ, topič	SOU
Dupalová Hana	uklízečka ZŠ	SOU
Laznová Drahomíra	uklízečka ZŠ	SOU
Hejnová Lenka	uklízečka ZŠ	SOU
Kubíková Jitka	uklízečka MŠ	SOU
Kuklová Jitka	škol. asist. MŠ, uklízečka MŠ	SOU + kvalif. kurz

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ, asistent pedagoga	14 + 3 + 1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ, školní asistent	6 + 1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Pracovnice ŠJ	6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 1. třídy byly zařazovány děti ze spádové oblasti po řádném zápisu prezenční formou. Přihlášky rodiče podávali elektronicky. Vzhledem k volné kapacitě byly na žádost rodičů přijímány i děti z jiných školních obvodů.

Počet zapsaných žáků	17
Počet žádostí o odklad školní docházky	3
Počet udělených odkladů	3
Počet neudělených odkladů	0
Převeden na jinou školu	0
Počet přijatých žáků do 1. ročníku	14

Do školní družiny škola přijímá děti na základě písemné žádosti rodičů. V letošním školním roce navštěvovalo ŠD 72 žáků 1. - 5. ročníku. Zřízení 3. oddělení ŠD umožnilo vyhovět všem žádostem rodičů o přijetí do školní družiny. Zaznamenali jsme zájem několika rodičů o umístění dojíždějícího žáka 2. stupně do družiny – kapacita družiny umožňuje vyhovět všem zájemcům.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V letošním školním roce se dařilo plnit vzdělávací cíle stanovené školním vzdělávacím plánem. Škola poskytovala individuální podporu žákům formou doučování matematiky i českého jazyka, která byla hrazena ze Šablon III z OP VVV a z Národního plánu obnovy. Velká pozornost byla věnována i nadaným žákům, byl zpracován vnitřní dokument podpory a v každé třídě byli identifikováni nadaní žáci.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Jana Vomáčková	22	11	11	22	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1136	1136	0	51,64	51,64	0,00		
II.	Mgr. Ivana Maříková	20	7	13	19	1	0	0	127	14	1	0	0	0	0	1	0	1,11	20	0	0	0	773	773	0	38,65	38,65	0,00	
III.	Mgr. Hana Fišerová	22	16	6	16	6	0	0	149	20	9	0	0	0	0	0	1,22	22	0	0	0	765	765	0	34,77	34,77	0,00		
IV.	Ing. Kateřina Bicanová	28	16	12	22	6	0	0	184	53	11	0	0	0	0	5	0	1,31	28	0	0	0	1740	1740	0	62,14	62,14	0,00	
V.	Mgr. Zuzana Karbanová	25	15	10	11	13	0	1	155	60	31	4	0	0	1	0	0	1,54	25	0	0	0	1203	1203	0	48,12	48,12	0,00	
VI.	Mgr. Kateřina Mikešová	15	6	9	5	10	0	0	105	72	27	6	0	0	0	0	0	1,69	15	0	0	0	670	670	0	44,67	44,67	0,00	
VII.	Mgr. Radek Hřivnáč	15	5	10	6	9	0	0	99	72	30	9	0	0	0	0	0	1,76	15	0	0	0	1257	1257	0	83,80	83,80	0,00	
VIII.	Mgr. Marie Chroustová	17	9	8	10	7	0	0	153	82	20	0	0	0	0	0	0	1,48	17	0	0	0	1076	1076	0	63,29	63,29	0,00	
IX.	Mgr. Klára Pechová	19	9	10	5	14	0	0	152	87	44	21	0	0	0	0	0	1,78	19	0	0	0	1262	1262	0	66,42	66,42	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	183	94	89	116	66	0	1	1282	460	173	40	0	0	1	6	0	1,43	183	0	0	0	9882	9882	0	54,00	54,00	0,00	

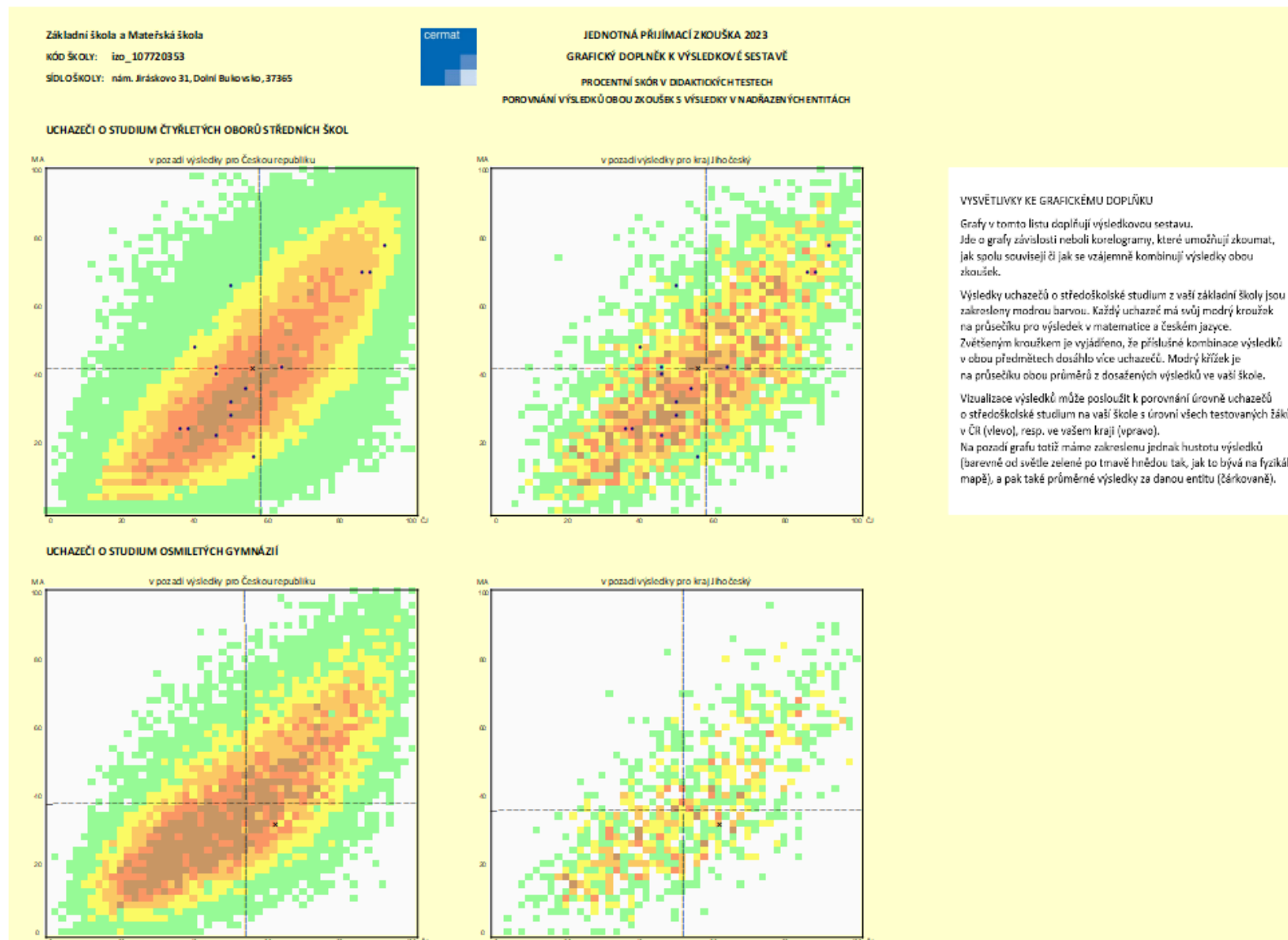
Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.	Mgr. Jana Vomáčková	22	11	11	22	0	0	0	148	10	0	0	0	0	0	0	1,06	22	0	0	0	722	722	0	32,82	32,82	0,00		
II.	Mgr. Ivana Maříková	20	7	13	19	1	0	0	119	22	1	0	0	0	0	1	0	1,17	20	0	0	0	1127	1127	0	56,35	56,35	0,00	
III.	Mgr. Hana Fišerová	22	16	6	16	6	0	0	136	37	5	0	0	0	0	0	1,27	22	0	0	0	1081	1081	0	49,14	49,14	0,00		
IV.	Ing. Kateřina Bicanová	29	16	13	19	10	0	0	175	60	16	10	0	0	0	2	0	1,44	29	0	0	0	1736	1736	0	59,86	59,86	0,00	
V.	Mgr. Zuzana Karbanová	25	15	10	13	12	0	0	156	61	27	6	0	0	1	0	0	1,53	25	0	0	0	1948	1948	0	77,92	77,92	0,00	
VI.	Mgr. Kateřina Mikešová	15	6	9	8	7	0	0	114	66	22	8	0	0	0	0	0	1,64	15	0	0	0	1018	1018	0	67,87	67,87	0,00	
VII.	Mgr. Radek Hřivnáč	15	5	10	5	10	0	0	113	57	31	9	0	0	0	0	0	1,70	15	0	0	0	1324	1324	0	88,27	88,27	0,00	
VIII.	Mgr. Marie Chroustová	18	9	9	9	9	0	0	170	65	30	5	0	0	0	0	0	1,52	18	0	0	0	1173	1173	0	65,17	65,17	0,00	
IX.	Mgr. Klára Pechová	19	9	10	7	12	0	0	167	74	44	19	0	0	0	0	0	1,72	19	0	0	0	1739	1739	0	91,53	91,53	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	185	94	91	118	67	0	0	1298	452	176	57	0	0	1	3	0	1,45	185	0	0	0	11868	11868	0	64,15	64,15	0,00	

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
		Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	0	0	0	0	0	0
II.	5	0	0	5	0	0
III.	8	0	4	4	0	0
IV.	7	3	1	3	0	0
V.	11	2	2	7	0	0
VI.	11	7	2	1	1	0
VII.	10	4	4	2	0	0
VIII.	19	2	0	17	0	0
IX.	20	1	0	19	0	0
Celkem - počet	91	19	13	58	1	0

Výsledky Jednotné přijímací zkoušky 2023



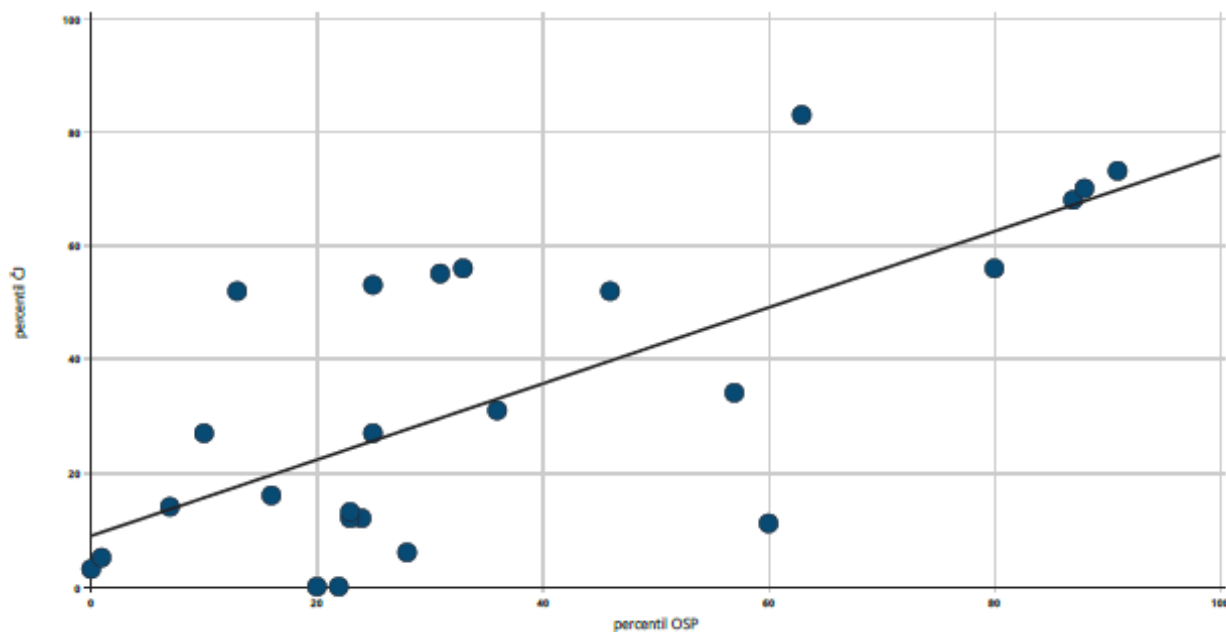
Výsledky Národního testování SCIO – 5. třída

ABDFH (ZŠ) – 5. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

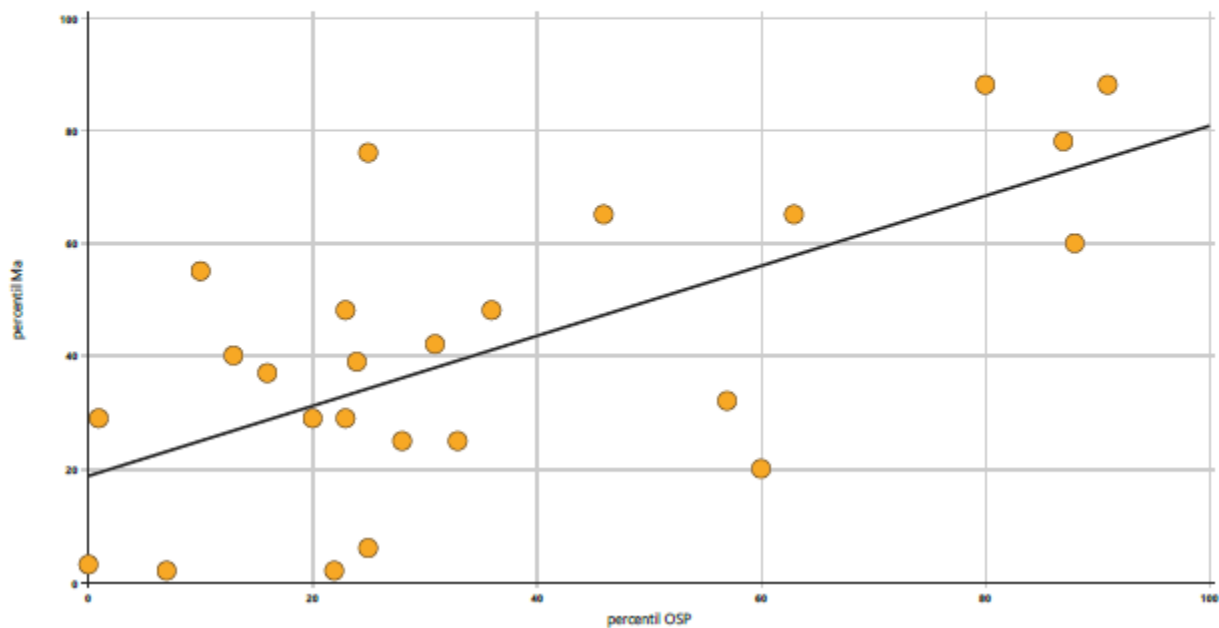


ABDFH (ZŠ) – 5. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



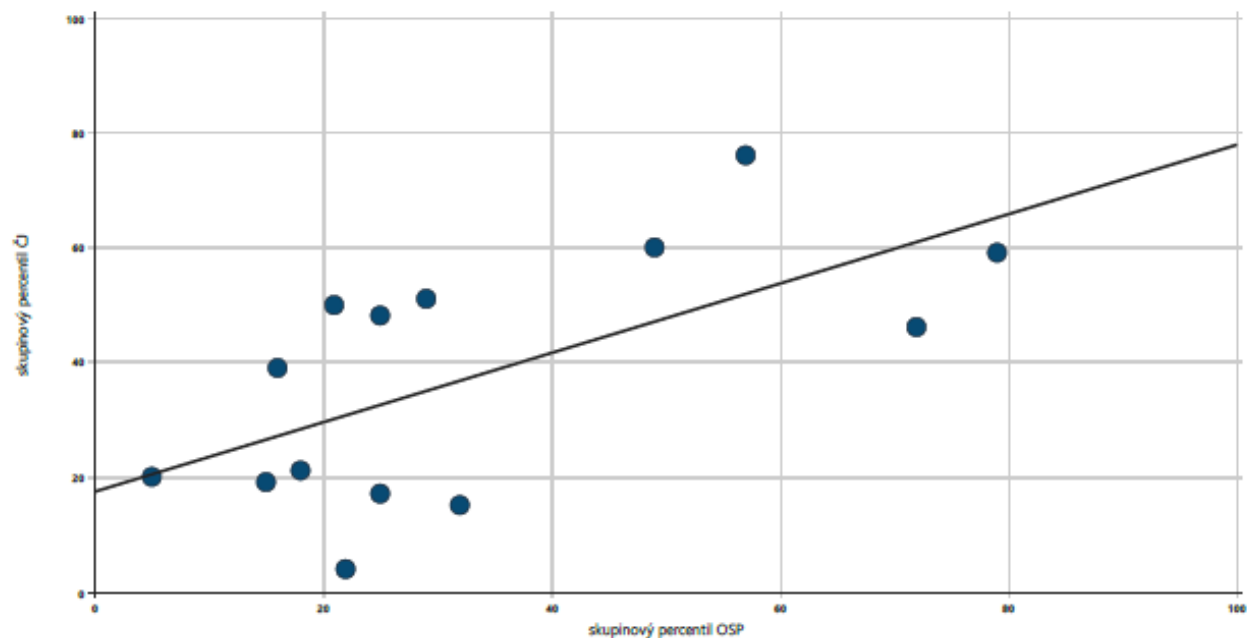
Výsledky Národního testování SCIO – 6. třída

ABDFH (ZŠ) – 6. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 6. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

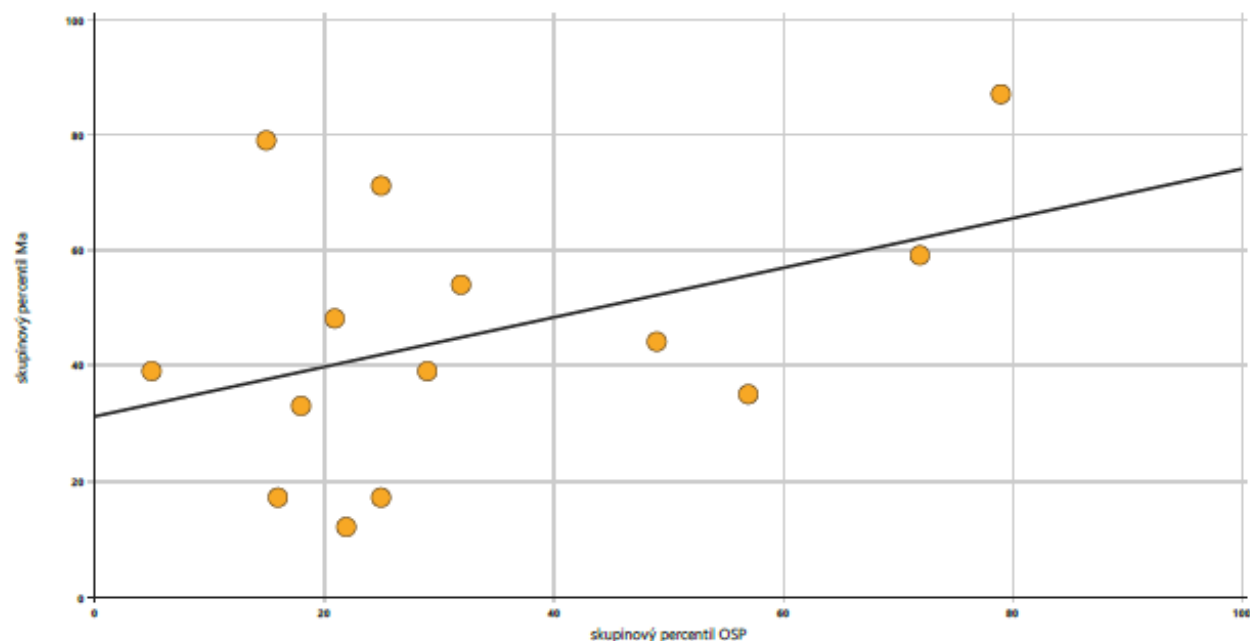


ABDFH (ZŠ) – 6. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 6. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



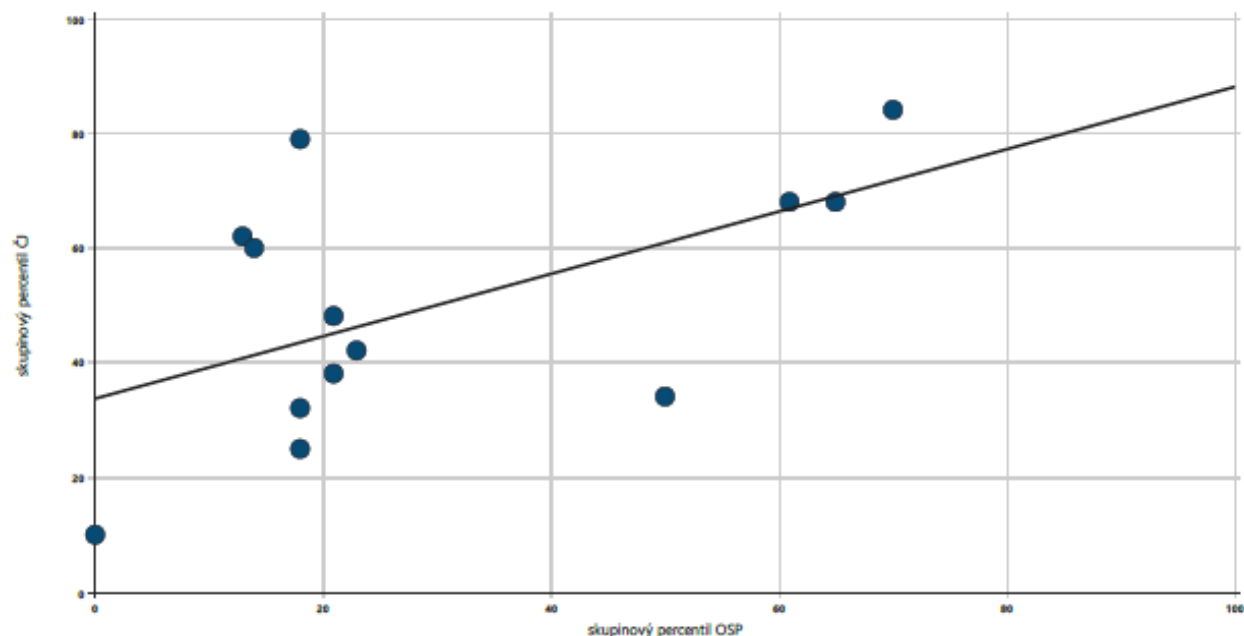
Výsledky Národního testování SCIO – 7. třída

ABDFH (ZŠ) – 7. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

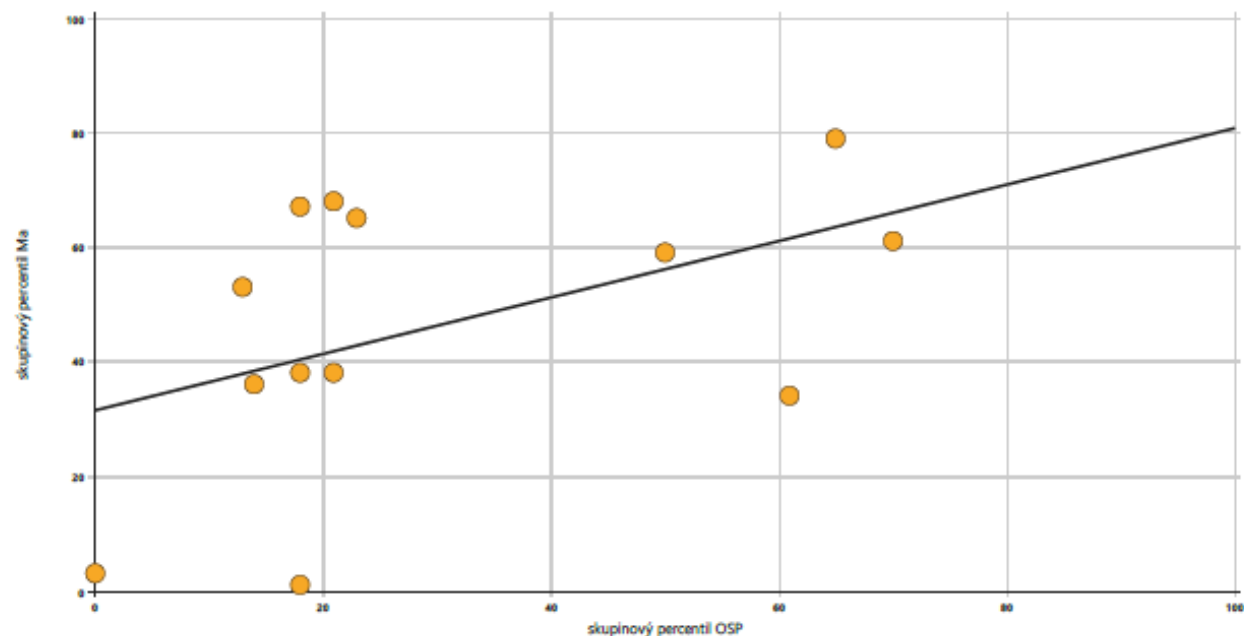


ABDFH (ZŠ) – 7. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2022/23

SCIO

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Školy	5. třída	9. třída
Gymnázium	1	3
SOŠ (čtyřletý obor s maturitou)	x	10
Soukromé střední školy (čtyřletý obor s maturitou)	x	0
SOU	0	6
Celkem	1	19

Tento školní rok bylo rozmístováno 20 žáků z 9. a 5. třídy.

Jeden žák 5. třídy byl přijat na gymnázium, všech 19 žáků 9. třídy bylo rozmístěno na střední školy.

Všichni žáci si mohli podat 2 přihlášky. Přijímací zkoušky byly jednotné (ČJ, M). Proběhly ve 2 po sobě následujících dnech a žákům se započítával lepší výsledek.



STATISTIKA PROVEDENÉHO TESTOVÁNÍ IQ

S konkrétní informací o výsledku testu pracuje Mensa jako s přísně důvěrnou a dostane ji pouze testovaná osoba.

V minulých dnech absolvovala část Vašich žáků vstupní test do Mensy ČR. Výsledky testování byly následující:

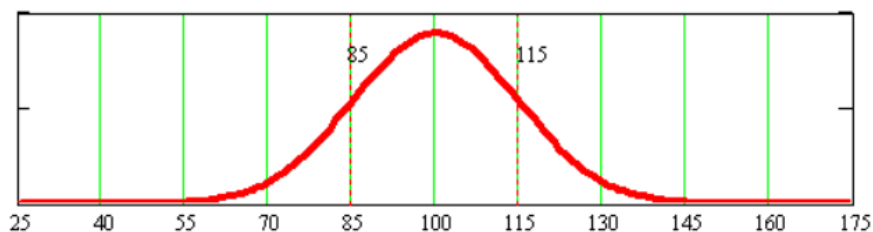
ŠKOLA: ZŠ Dolní Bukovsko

TERMÍN TESTOVÁNÍ: 14. 11. 2022

CELKOVÝ POČET OTESTOVANÝCH VE VĚKU 6 až 15 LET: 26

INTELIGENČNÍ PÁSMO	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	89 a méně	90 - 110	111 - 120	121 - 129	130 a více
POČET ŽÁKŮ S VÝSLEDKEM V TOMTO PÁSMU	1	12	8	4	1

Rozložení IQ v populaci podle Gaussovy křivky:



7. Údaje o prevenci rizikového chování

Použité zkratky:

PP – preventivní plán

RCH – rizikové chování

ŠMP – školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

CAN – syndrom týraného a zneužívaného dítěte

TU – třídní učitel

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dítěte

ŠPP – školní poradenské pracoviště

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

NPO – Národní plán obnovy

Prevence RCH je důležitou součástí školy, která byla plněna zpracováním a realizováním Školní preventivní strategie, jejíž součástí jsou:

- Specifikace školního preventivního pracoviště
- Školní program proti šikanování
- Stanovení cílů prevence
- Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- Bezpečnostní a krizový plán školy
- Školní plán proti syndromu CAN
- Plán prevence rizikového chování v dopravě
- Legislativní podklady a normy, metodická doporučení
- Síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc
- Plán prevence RCH a Výkaz prevence RCH na každý školní rok

Na plnění prevence RCH se obvykle podílí celý kolektiv učitelů, např.:

- realizací pravidelných třídnických hodin s náplní prevence RCH
- aktivním zapojením do organizace akcí s preventivní tematikou
- aktivní činností každého zaměstnance školy při zjištění RCH, zejména TU
- důslednou a okamžitou spoluprací s rodinou
- okamžitým řešením záškoláctví ve spolupráci s OSPOD nebo výchovnou komisí
- využíváním Metodického doporučení k primární prevenci – MŠMT, zejména příslušných příloh, a dalších dokumentů

V současné době pracuje ŠPP ve složení výchovný poradce a školní metodik prevence. Na škole pracují 2 učitelky se zaměřením na speciální pedagogiku, které poskytují podporu nejen žákům s podpůrným opatřením, ale také úzce spolupracují se ŠPP.

V několika třídách se vyskytly vztahové problémy takového rozsahu, které se nepodařilo vyřešit vlastními silami, proto ŠPP získalo podporu ředitele PPP České Budějovice Mgr. Pavla Váchy, který realizoval opakovanou intervenci v těchto třídách.

K závažnějším problémům patřily také konflikty v 5. třídě (žák s PO 3), které jsme museli řešit ve spolupráci s OSPOD Týn nad Vltavou (Mgr. Václav Samuel Sládek) a s SVP České Budějovice (pí Lorencová). Jedním z opatření, které jsme provedli, byla výměna asistentek pedagoga a užší spolupráce s rodinou.

Novým problémem, který se objevil po covidu, jsou psychické problémy 2 žáků (deprese, úzkosti, sociální fobie). Bylo nutné intenzivně spolupracovat s rodiči, PPP a dalšími specialisty. Každý z případů byl řešen individuálně, dle potřeb žáka.

Oproti předchozím letům se u několika žáků vyskytla velmi častá omluvená absence.

Pedagogická rada bude v září hledat vhodné opatření, které bude zaneseno do školního řádu a schváleno školskou radou.

Podařilo realizovat naplánované akce zaměřené na prevenci RCH a využít k naplnění cílů také externí objekty (viz tabulka akcí školy za rok 2022/23 kapitola 9).

Při realizaci akcí prevence RCH školní poradenské pracoviště poskytovalo metodickou podporu třídním učitelům, podílelo se na řešení jednotlivých problémů, koordinovalo spolupráci rodiny a školy, plánovalo realizaci projektových dnů. Základem úspěchu byla pozitivní atmosféra v kolektivu pedagogů, ochota vzájemné pomoci a spolupráce.

Výskyt rizikového chování ve škole (obě pololetí)

Druh RCH	krádeže		neomluv. hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		snížená známka z chování	
	žáků	případů	hod.	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	2	3
počet	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	16	30	0	0

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou však součástí strategie prevence školy

Na prevenci RCH se svými tématy ve výuce podílí většina předmětů, např. Přírodopis, Výchova ke zdraví, Chemie na 2. stupni, a na 1. stupni Prvouka nebo výchovy. Vycházejí z náplně ŠVP a významným způsobem přispívají k informovanosti žáků a k praktickému přenosu do běžného života, kde se s rizikovým chováním běžně setkávají a jsou nuceni takovým situacím čelit. Vzhledem k prezenční výuce se témata podařilo bez problémů probrat.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je koordinována VP. Všichni vyučující daného žáka jsou podrobně seznámeni s doporučením PPP a tato ve svých hodinách realizují. Přihlížejí k nim i při hodnocení jednotlivých žáků. Pokud PPP doporučí speciálně pedagogickou péči je realizována dvěma odborně vzdělanými pedagogy, dle časových možností žáků i učitelů.

Tři žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně jsou vzděláváni za pomoci asistentek pedagoga – dle doporučení PPP. Nadaným žákům je umožněno i vzdělávání v oblasti jejich nadání v jiných subjektech individuální úpravou rozvrhu. Dále je jim nabízena rozšiřující činnost a aktivity nad rámec standardní výuky. Případně jsou jim prostřednictvím diferenciací aktivit přímo během výuky nabízeny obtížnější úlohy k řešení.

Všem žákům cizí národnosti byla poskytována individuální podpora – asistent, možnost doučování a možnost individuální výuky českého jazyka.

Žáci s podpůrnými opatřeními

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	Asistent pedagoga
MŠ	0	0	0	0
1.	0	1	0	0
2.	1	2	0	0
3.	1	4	2	1
4.	2	4	1	1
5.	1	4	1	1
6.	1	1	0	0
7.	1	4	1	0
8.	0	1	0	0
9.	1	3	1	0
Celkem	8	24	6	3

- středně závažné vady řeči
- oslabení CNS typu ADHD
- mírné a středně závažné poruchy chování
- mírné, středně závažné a závažné poruchy učení
- poruchy autistického spektra
- špatná motorika

- oslabená krátkodobá paměť
- dyslexie, dysortografie

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vedení školy zajišťovalo přenos nabídky DVPP pedagogickým pracovníkům po celý školní rok. Pedagogové si vybírali z aktuální nabídky na základě vlastního zaměření, zájmu a po konzultaci s vedením školy v souladu s plánem DVPP školy. Vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím Národního pedagogického institutu (NPI), KÚ JČK, MŠMT, PF JČU a dalších vzdělávacích institucí (většinou v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu Zákona o pedagogických pracovnících (§ 24, odst. 4) prezenční formou i formou webinářů.

Vzdělávání managementu školy

Vzdělávací akce, studium	Poskytovatel	Rozsah (hod.)	Účast
Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči	Forum	8	Šu, Fa
Novinky ve školním roce 2022/23	Education	3	Šu Fa
My v tom Jihočechy nenecháme	KÚ JČK	2	Šu, Fa
Jak na sdílenou vizi	ZVaS	16	Fa
Konference		6	Šu, Fa
Kritické myšlení	Mgr. Petra Šebešová, Ph.Dr	8	Fa
Novely právních předpisů na r. 2023	Mgr. Pavel Zeman, Radka Šlégrová	3	Šu, Fa
Ředitel jako manažer a lídr ve škole	Mgr. M.Hubatka, Rozvoj školy	5	Fa
Skupinová intervize – Postavení a činnost ŠPP na úrovni školy	Bc., P. Nýdlová, Bc.P. Václavík, NPI	3	Fa
Správní řízení v praxi ředitelů ZŠ	JUDr. Ivana Slavíková, MBA, Academy Education	4	Fa
Správní řízení nejen pro nové ředitele mateřských a základních škol	KÚ JČK	3	Fa
Hospitace jako nástroj poznání a rozvoje	ZVaS	6	Fa

Vzdělávání pedagogů školy

Vzdělávací akce, studium	Poskytovatel	Rozsah (hod.)	Účast
Školní metodik prevence (studium)	INFRA	160	Za
Výchovný poradce (studium)	PF JcU		Pc
Ředitel - manažer	NPI		Pe
Dobronauti: Zpátky v čase	Dobronauti	8	Ka, Vo, Ma, Bi, Pi
Krizová komunikace s žáky, pedagogy a rodiči	Forum	8	Všichni ped. prac.
How to make grammar teaching a memorable experience	WocaBee	1,5	Pc
Proč roste agresivita u dětí	INFRA	4	Ka
Důslednost a nebo bezpodmínečná láska	ZŠ a Pš Svítání	3	Ka
Roadshow pro školy (konference)	Roadshow pro školy	6	Pe
Práce se žáky se spec.vzdělávacími potřebami v ŠD.	Edupraxe s.r.o	8	Kl, Mr
Chemické pokusy snadno a efektivně	NPI	1	Za
Odpovědné učení	ZVaS	16	Pe, Ka
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	NPI	1	Za
Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách?	NPI	1	Za
Nadané dítě ve školním prostředí a možnosti jeho identifikace	ZVaS	8	Ka, Pi
Dopravní výchova - metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	NPI	5	Fi
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	NPI	8	Hř
Učební materiály pro výuku matematiky na přechodu 1. a 2. st. ZŠ a jejich rezervy	NPI	8	Pe, Ka
Inovativní metody ve výuce - Kritické myšlení	Mgr. P. Šebešová, PhD.	8	Pe, Pc, Fa, Ka,

Vzdělávací akce, studium	Poskytovatel	Rozsah (hod.)	Účast
			Hř, Mi, Vo
Grafomotorický kurz	Projektové dny Blanka Kozáková	6	Fi
Programování micro:bit pro ZŠ	Jihočeská hospodářská komora	4	Hř
Odpovědné učení	ZVaS	16	Pe, Ka
Škola v pohybu	Fotbalová asociace České republiky	6	Fi
Agrese a její řešení	INFRA	8	Vo
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe s.r.o.	4	Pe
Odpovědné učení	ZVaS	32	Pe, Ka
Jak zadávat témata na sloh, která budou děti bavit psát a učitele číst	Academy education	5	Mi
Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD	Seminaria	5	Kl
Elektronické zápisy do ZŠ a MŠ v systému Škola OnLine	Škola OnLine a.s.	2	Pe
Aktivizace žáka s využitím ICT	NPI	2	Chr
DIGI ROADSHOW	NPI	5	Pe
Úžasné fyzikální pokusy	Divadlo ÚdiF; MŠMT	6	Chr
Emoční problémy dětí	ZVaS	4	Bi
Autorita učitele	KVIC	3	Bi
Pokusy na doma 2	SYPO	1	Chr
Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru	NPI	8	Pe, Za
Aktivní učení	Attavena	8	Všichni ped. prac.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávací akce, studium	Poskytovatel	Rozsah (hod.)	Účast
Seminář PAM 37.03	Solitea a. s. Brno	6	Hrušková Věra účetní
Účetní závěrka ÚSP a PO	Mgr. Gabriela Bauerová Č. Budějovice	6	Hrušková Věra účetní
Seminář PAM 37.04	Seyfor, a.s. Brno	6	Hrušková Věra účetní
Ekonomika	ALIS spol. s r.o. Česká Lípa	6	Hrušková Věra účetní
Roční zúčtování daně z příjmu fyzických osob	Ing. Radka Šlegrová, Praha	6	Hrušková Věra účetní
Seminář PAM38.00	Seyfor, a.s. Brno	6	Hrušková Věra účetní
Nemocenské pojištění zaměstnanců v roce 2023	AGV - agentura vzdělávání Č. Budějovice	6	Hrušková Věra účetní
Seminář PAM 38.01	Seyfor, a.s. Brno	6	Hrušková Věra účetní
FKSP pro školské příspěvkové organizace v kostce	Mgr. Pavel Zeman Jindřichův Hradec	3	Hrušková Věra účetní
Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2023 - transfery, fondy	Mgr. Gabriela Bauerová Č. Budějovice	6	Hrušková Věra účetní
Praktická řešení vybraných oblastí hospodaření a účetnictví PO	Mgr. Gabriela Bauerová Č. Budějovice	6	Hrušková Věra účetní
Program "Otvírák"	VIS Plzeň	4	J. Lomská, vedoucí ŠJ
Krajská konference školního stravování	VIS Plzeň	8	J. Lomská, vedoucí ŠJ
Skladba jídelníčků dětí ZŠ a MŠ	VIS Plzeň	6	Tůmová ,Machová Alena
Nové trendy vaření	VIS Plzeň	8	Tůmová ,Lomská
Webinář - školní stravování v ZŠ a MŠ z pohledu veřejných nákupů	VIS Plzeň	4	J. Lomská, vedoucí ŠJ
Krajská konference školního stravování	VIS Plzeň	8	J. Lomská, vedoucí ŠJ

Všichni pracovníci školy byli odborně způsobilou osobou proškoleni v bezpečnosti práce (BOZP).

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podařilo se nám uskutečnit všechny naplánované akce školy.

Název aktivity	Třída	Vedoucí programu
Slavnostní zahájení školního roku a přivítání prvňáčků	1.	Vo
Vánoční koncert v kostele	pěvecký sbor	škola
Vánoční trh s programem, rozsvěcování vánočního stromku – charitativní akce	1. - 9. tř.	všichni prac., spolupráce Městys DB, SDH
Konzultační hodiny pro rodiče	1. - 9. tř.	Fa, Pi
Třídní schůzky	1. - 9. tř.	všichni ped. prac.
Sběr žaludů a kaštanů	1.-9. tř.	Za
Den dětí	1. - 9. tř.	spolupráce s TJ, SDH
Pohádková cesta	1. - 5. tř., MŠ	spolupráce s TJ

Pokračovala spolupráce s fondem Sidus a s občanským sdružení Život dětem.

Zájmové kroužky

Název kroužku	Třídy	Vyučující
<i>Příprava na přijímací zk. - M</i>	9.	Pechová
<i>Příprava na přijímací zk. - ČJ</i>	9.	Pilarčíková
<i>Pohyb nás baví</i>	1. - 5.	Šubrtová
<i>Sportovní</i>	8. - 9.	Hřivnáč
<i>Cvičíme a skotačíme v rytmu písniček</i>	1. - 4.	Šafářová
<i>Hýbeme se v rytmu</i>	5. - 9.	Šafářová
<i>Volejbal</i>	6. - 9.	Ambrožová
<i>Pohybové hry</i>	1. - 5.	Kliková
<i>Sborový zpěv</i>	1. - 9.	Maříková
<i>Tvoření a ruční práce</i>	1. - 9.	Boudová
<i>Kreativní</i>	6. - 9.	Mikešová
<i>Vaření</i>	4. - 5.	Daňková

Název kroužku	Třídy	Vyučující
<i>Anglický - příprava na YLE</i>	6. - 8.	Pincová
<i>Anglický</i>	mladší	Šebešová
<i>Anglický</i>	starší	Šebešová
<i>Zdravotnický</i>	3., 5.	Karbanová
<i>Věda nás baví</i>	2. - 5.	www.vedanasbavi.cz
<i>ZUŠ Musicale</i>		www.musicale.cz
<i>TJ – kopaná</i>		Matoušek
<i>Kroužek hasičů</i>		Nejedlá
<i>Kroužek myslivců</i>		Kotrč
<i>Kroužek rybářů</i>		Trnka

Soutěžní aktivity

Název soutěže	Třída	Garant	Školní kolo - počet žáků	Okresní kolo - umístění	Krajské kolo - umístění	Oblastní soutěž - umístění
Přírodovědný klokan	8., 9.	Za	36	-	-	-
Mladý chemik	9.	Za	19	-	3 žáci - 12., 13., 34.	2 žáci - 18., 19.
BiO R. Kurky	2 žá- kyně (7.,8.t ř.)	Za	-	-	botanika - 3. místo/13, zoologie 10./15.	
Rybářská olympiáda	výběr žáků 6.- 8.tř.	Za	5			
Bobřík informatiky	5., 6.	Hř	37	-	-	-
Zeměpisná olympiáda	6., 7., 8., 9.	Hř	47			
Olympiáda z ČJ	8., 9.	Mi, Pi	37			
Dějepisná olympiáda	9.	Mi	19			
Matematický Klokan	2. - 8.	Pe	128	-	-	-
Městská matematická olympiáda	8.	Chr				
Finanční gramotnost	4., 5., 8., 9.	Pe	74	1. (tým 5. tř)		

Název soutěže	Třída	Garant	Školní kolo - počet žáků	Okresní kolo - umístění	Krajské kolo - umístění	Oblastní soutěž - umístění
Ekonomická olympiáda	8., 9.	Pe	31			
Mc Donald's cup turnaj v kopané	8 žáků 2. a 3.	Mat,Šu	-	účast		

Přehled akcí připravených pro žáky

Název akce	Účast	Pořadatel / Poskytovatel	Garant
Přednáška o RAF	8. - 9. tř.	škola, lektor UK Praha	Šu
Adaptační kurz	6. - 8.tř.	škola, CK Beruška Počátky	Hř
Ride Wheel Besip show	1.-9.tř	Lukáš Muller	Fi
Projektový den Dopravní výchova	1.-9.tř	škola	Fi
Plavecký výcvik 3. a 4. třída	3. a 4. tř.	škola	Fi, Bi
Střední zemědělská škola - exkurze-12.00	9.tř	SZŠ	Pi
Intervence - Třídní klima	6. tř.	SVP Č. Budějovice	Pi, Mi
2. světová válka, sbírka historických zbraní	8.a 9.tř.	škola, lektor Aj, soukromý sběratel zbraní	Šu
Ekologické programy	1. ,2., 5., 6., 7. tř.	Cassiopeia České Budějovice	Mi
Exkurze ZZS + Protialkoholická záchytná stanice	8. tř.	škola ZZS Č.B.	Ch
Vzdělání a řemeslo	9. tř.		Pi
Objevárium - Šestý smysl města	výběr 6. tř. a 7. tř.	Objevárium, o.p.s.	Mi, Hř
Planetárium	výběr 6. tř. + 7., 8., 9.tř.	Planetárium České Budějovice	Mi, Hř
Intervence - Třídní klima	6. tř.	SVP Č. Budějovice	Pi, Mi
Ekologické programy	3., 4. , 8., 9. tř.	Cassiopeia ČB	Mi
Škola v pohybu	1.-5. tř.	Fotbalová asociace ČR	Šu
Testování žáků IQ MENSOU	27 žáků 1. - 9. tř.	škola, MENSA	Šu
Exkurze SOŠEP Veselí nad Lužnicí	7. tř.	SOŠEP Veselí nad Lužnicí	Za

Název akce	Účast	Pořadatel / Poskytovatel	Garant
Program primární prevence rizikového chování "V utajení"	1.-5.tř.	Centrum Pochodeň Písek	Fa
Mikuláš, anděl a čerti	1.- 4. tř.	9. třída	Pe
Krajské kolo Mladého chemika	3 žáci 9. tř.	SOŠ Husova 9, ČB	Za
Adventní zájezd Míšeň	zájemci 5.-9.tř.	CK Scholare	Pe
Preventivní program - Rizika sociálních sítí a YouTube	6.-9. tř.	PORTUS Prachatice	Fa
Fyzika v Ševětíně - spolupráce při využití měřících přístrojů	7. tř.	ZŠ Ševětín	Chr
Rizika návykových látek	6. tř.	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Práce s třídním kolektivem 1	8. tř.	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Energetická gramotnost	8. a 9.tř.		Chr
Práce s třídním kolektivem 2	8. tř.	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Rizika návykových látek	7. tř.	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Cesta elektřiny distribuční soustavou - online program	9. tř.	ČEZ	Ch
Práce s třídním kolektivem 1	6. tř.	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Bruslení	celá škola	Zimní stadion Veselí nad Lužnicí	Šu
Workshop Codey Rocky	7.tř	Zonepi s.r.o.	Hř, Pe
Regionální kolo Mladého chemika	2 žáci 9. třídy	SOŠ Husova 9, ČB	Za
Dr.Dancer - taneční tělocvik	1.-5. tř.a zájemci z 2.st.	Dr.Dancer	Šu
Práce s třídním kolektivem 2	6. třída	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Lyžařský zájezd	zájemci 4. - 9. tř,	škola	Za
Milujeme bubnování	1.-9. tř		Pi
Virtuálně v Jaderné elektrárně Temelín	8.tř.	ČEZ	Ch
Práce s třídním kolektivem 3	6. třída	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa

Název akce	Účast	Pořadatel / Poskytovatel	Garant
Práce s třídním kolektivem 4	6. třída	Ředitel PPP Mgr. Vácha	Fa
Bruslení ve Veselí nad Lužnicí	1.-9. tř.	Loko Veselí	Šu
Městská matematická olympiáda Veselí	výběr 8. třída	ZŠ Blatské sídliště, Ve- selí n.L.	Ch
Matematický klokan	2. - 9. třída		Pe
Schůzka v MŠ před zápisem do školy		ZŠ DB	Fi, Vo
Fyzika v Ševětíně - spolupráce při využití přístrojů	7. třída	ZŠ Ševětín	Ch
Návštěva knihovny	3. třída	Knihovna DB	Fi
Beseda s odborníkem - JETE	7. - 9. třída	ZŠ	Za, Ch
Velikonoční trhy	1.-9. třída		
Olympiáda z ČJ	8., 9. tř.	DDM České Budějovice	Mi, Pi
Uklid'me Česko	1.-9. třída		Fi
Beseda Horská služba - p. Strack	celá škola	ZŠ	Za
BiO Kurka	2 žákyně (7.,8. tř.)	SOŠEP Veselí n./Luž.	Za
Zápis do 1. třídy		ZŠ a MŠ DB	Vo Fa,Pe
Dopravní výchova	4. tř	MP Týn nad Vltavou	Fi
DIGIden	výběr 2. stupeň	JHK	Hř
testování TIMSS	8. tř.	ČŠI	Hř
Oblastní kolo DSMC - dopravní soutěž	8 (žáci 4. a 9. a 8 třídy)	ZŠ Malá strana Týn nad Vltavou	Fi
O pohár městské policie - dopravní soutěž	8 žáků ze 4. třídy	ZŠ Malá strana Týn nad Vltavou	Fi
McDonald's cup	9 žáků 4., 5. tř.	Dynamo ČB, Složiště	Šu, Černý
Hopsárium	1.-4.tř	ZŠ	Ma, Vo, Fi
McDonald's cup	8 žáků 1.- 3.tř.	Dynamo ČB, Složisté	Šu, Černý
testování TIMSS - náhradní	8. tř.	ČŠI	Hř
MAtematická SOutéž	výběr 8.tř, 9.tř	MatFyz UK, Biskupské gymnázium ČB	Chr, Pe
Focení	škola		Ma
Poznáváme zvířátka	škola	stanice zvířat Vysočina	Pi

Název akce	Účast	Pořadatel / Poskytovatel	Garant
Návštěva hasičské zbrojnice	6. tř.	SDH DB	Mi
DDH Soběslav - jízda na dopravním hřišti	4. tř	AMK Soběslav	Fi
Pěší výlet rozhledna Svákov Soběslav	3. tř.	ZŠ	Fi
Školní výlet - Plzeň	9. tř.	Pilsner Urquell	Pe, Pi
LomAZ	výběr škola	město Lomnice n. Luž.	Hř, Šu, Fa
Návštěva Národního divadla Praha	8. a 9. třída	ND	Pi, Mi
Školní výlet Hluboká	4., 5. tř.	ZŠ	Ka, Bi
Školní výlet	1.-2. tř.	ZŠ	Ma, Vo
Po našich horninách chodili už dinosauři - „Prezentace geologických průzkumů v lokalitě Janoch“ - Temelín	8., 9. tř	SÚRAO	Pe
Pernštejní - pohádka Rytíři a Leonardo	MŠ a ZŠ	Pernštejní	Mi
Zájezd Anglie - S Harrym Potterem do Bra- davic	výběr 7. - 9. tř	www.skolnizajezdy.cz	Pe, Pc
Prevence sexuálního násilí - beseda	8. tř.	KONSENT	Pi
Školní výlet- Jindřichův Hradec	3. tř.		Fi
Školní výlet - Hluboká nad Vltavou	6. - 8. tř.		Chr, Hř, Mi
Finanční gramotnost	6.-9. tř.	bankéř Unicredit bank	Šu, Pe, Chr
Exkurze Heluz	7. tř	Heluz	Hř
Beseda s knihovnicí	1. tř	knihovnice	Vo
Pasování dětí 1. tř. na čtenáře	1. tř.	ZŠ, starostka	Vo
Projektový den	škola		všichni
Celoškolní týmová soutěž s preventivní téma- tikou	škola		Pi, Fa
Červnový den s chemií	výběr 4. - 5. tř	PřF JU	Ka

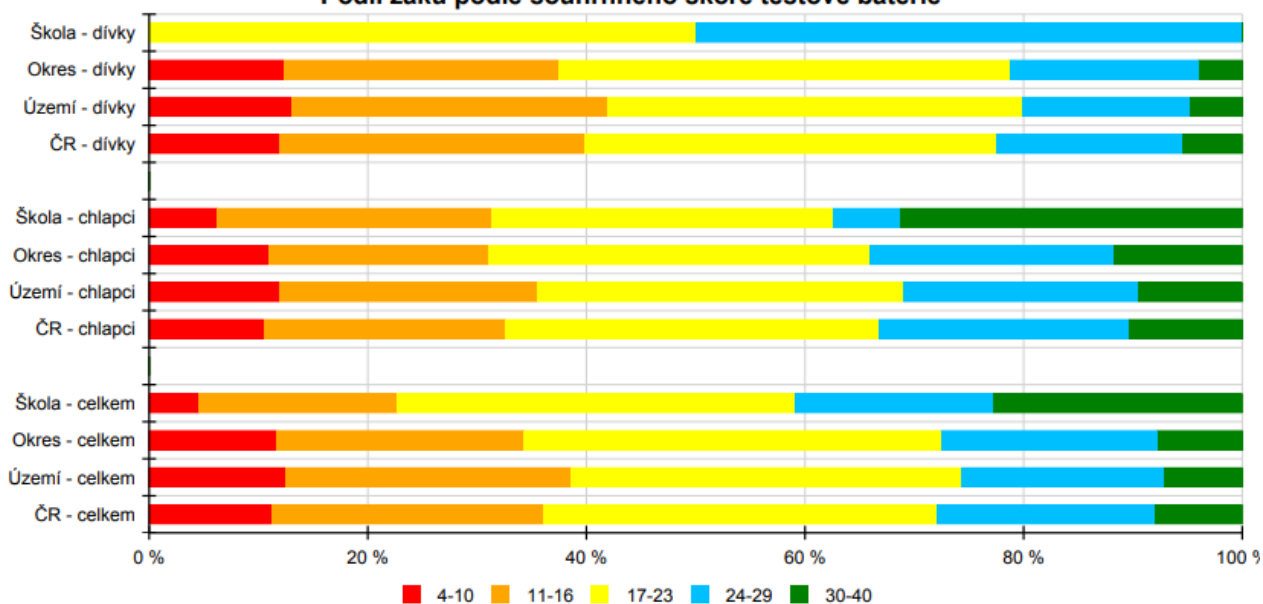
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Testování tělesné zdatnosti žáků – 3. a 7. třída



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	6	13,9	50 592	14,0
	Chlapci	16	14,3	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	6	35	50 915	26
	Chlapci	16	33	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	6	153	51 015	129
	Chlapci	16	151	52 889	139
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	6	27	49 682	23
	Chlapci	16	33	51 473	28

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



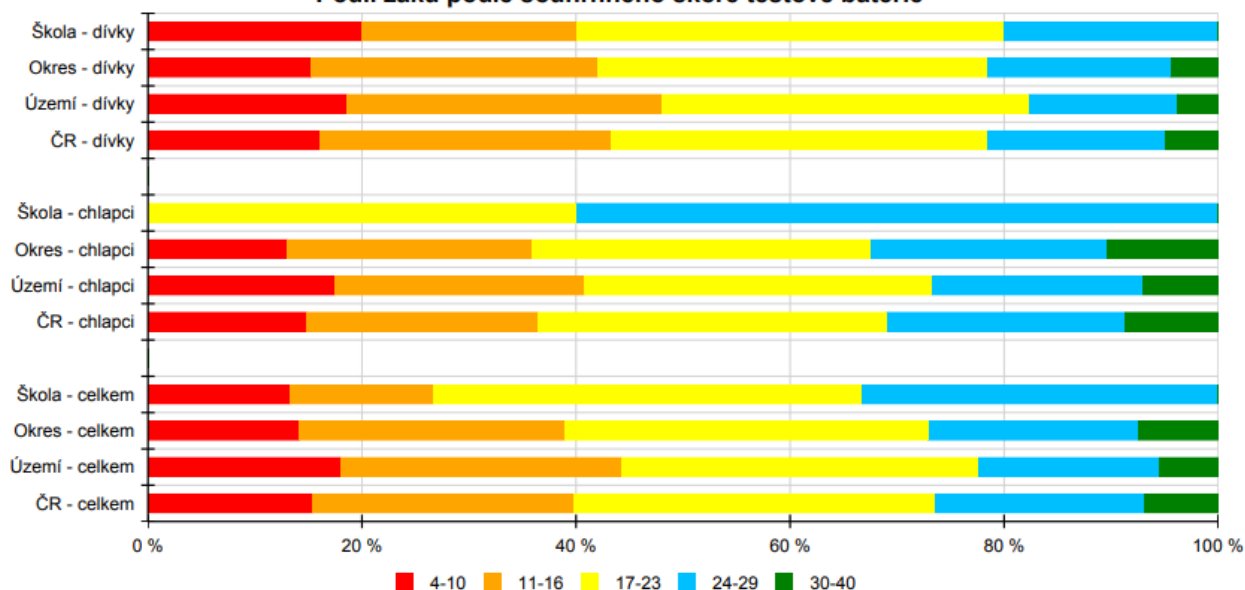
Popis grafu

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	10	12,4	50 863	12,5
	Chlapci	5	11,5	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	10	34	51 318	30
	Chlapci	5	39	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	10	157	51 275	160
	Chlapci	5	179	53 535	174
Vyrvalostní člunkový běh	Dívky	10	26	49 902	30
	Chlapci	5	46	52 351	38

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie

**Popis grafu**

Pro daný ročník studia ukazuje report formou grafu porovnání rozložení výsledků žáků a žákyň (dále jen „žák“) školy s rozložením výsledků všech žáků těch škol, které se nacházejí ve stejném okrese / typu území. Výsledek odpovídá žáky dosaženému souhrnnému skóre testové baterie, které bylo vytvořeno následujícím způsobem. Výsledek žáka byl posuzován vzhledem k desetibodovým normám testové baterie UNIFITTEST 6-60 pro danou věkovou kategorii žáků a pro každý ze čtyř absolvovaných testů byla žákovi přiřazena hodnota v rozpětí od 1 do 10 bodů. Součet takto přiřazených bodů utváří žákem dosažené souhrnné skóre testové baterie, které může nabývat hodnot od 4 do 40 bodů. Výsledek žáka je následně reportován v kategoriích:

- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
- (b) 11 až 16 bodů
- (c) 17 až 23 bodů
- (d) 24 až 29 bodů
- (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

11. Základní údaje o hospodaření

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022:

Příjmy:

Celkové příjmy	29.151.277,95 Kč
Poplatky od nezletilých žáků a rodičů a jiných zák. zástupců	272.057,00 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	1.753.232,66 Kč

Výdaje:

Investiční výdaje celkem	194.459,10 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	28.970.912,18 Kč
z toho:	
náklady na platy	15.471.567,00 Kč
OON	135.000,00 Kč
zákonné odvody	5.211.919,12 Kč
učebnice, texty, pomůcky	68.497,00 Kč
ostatní provozní náklady	8.083.929,06 Kč

12. GDPR

Dne 25. 5. 2018 nabylo účinnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR). ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko oslovilo pověřence pro kontrolu osobních údajů (Ing. Miroslav Jiříček) a přijalo směrnici k ochraně dat a osobních údajů. Tato směrnice upravuje postupy školy, jejích zaměstnanců, případně dalších osob při nakládání s osobními údaji, pravidla pro získávání, shromažďování, ukládání, použití, šíření a uchovávání osobních údajů. Směrnice rovněž upravuje některé povinnosti školy, jejích zaměstnanců, případně dalších osob při nakládání s osobními údaji.

Seznam použitých zkratek

ZUŠ – základní umělecká škola

NPI – národní pedagogický institut

ZVaS – zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a středisko služeb školám

PPP – pedagogicko psychologická poradna

ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou, neuro-vývojová choroba

ADD - porucha pozornosti bez hyperaktivity

OON – ostatní osobní náklady

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

V Dolním Bukovsku dne 26. 9. 2023 Mgr. Ivana Faflíková

Projednáno na pedagogické radě dne 14. 11. 2023

Schváleno školskou radou dne 17. 10. 2023