

Škola se snaží motivovat žáky k dosahování lepších výsledků jejich zapojováním do soutěží. Žáci dosahují dílčích úspěchů převážně ve sportovních a až na krajské úrovni v dopravních soutěžích. Podpora výuky cizích jazyků se zatím nepromítá do úspěchů v předmětových soutěžích. Výsledky žáků škola prezentuje s využíváním moderních médií či výstavami v prostorách školy.

Mateřská škola zatím nehodnotí svou činnost jako celek a neposkytuje tak zpětnou vazbu ve všech oblastech (např. vyhodnocování ekologických plánů). Závěry o individuálních vzdělávacích pokrocích ve vzdělávání a vývoji dětí jsou konzultovány s rodiči dle potřeby. V posledním roce předškolního vzdělávání jsou pravidelně zařazovány aktivity rozvíjející dovednosti a předpoklady pro snadnější přechod do základního vzdělávání, včetně logopedické prevence. Došlo tak k výraznému zlepšení jazykových dovedností. Adaptaci dětí na školní prostředí usnadňuje také vzájemná informovanost pedagogů obou součástí školy o průběžných výsledcích vzdělávání.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od školního roku 2017/2018 nastoupila nová ředitelka školy.
- Postupně dochází ke zlepšování materiálních podmínek.
- Škola se zapojuje do řady projektů.
- Došlo k nárůstu počtu žáků v základní škole a snížení počtu dětí v mateřské škole.
- Instalace kamerového systému zvýšila bezpečnost dětí a žáků školy.

Silné stránky

- Intenzivní a systematickou podporou mimoškolních aktivit ve spolupráci s místními organizacemi a realizací mnoha kroužků se škola významně podílí na rozvoji osobnosti žáků, přispívá ke smysluplnému trávení jejich volného času, k prevenci rizikového chování a podpoře sounáležitosti s místem.
- Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů, které umožňují zkvalitňovat podmínky a průběh vzdělávání ve všech oblastech, a škola tyto projekty ve velké míře úspěšně realizuje.
- Pravidelně a kvalitně zajišťovaná logopedická prevence v předškolním vzdělávání se prolíná do průběhu vzdělávání a podporuje rozvoj komunikačních kompetencí a zvyšuje úspěšnost v dalším stupni vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Škola má rezervy v oblasti podpory aktivizujících výchovně vzdělávacích strategií jako prostředků podněcujících zvyšování efektivity učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systematicky se v hodinách zaměřit na diferenciaci cílů a individualizaci učiva směrem k žákům různého stupně nadání.
- Zaměřit výuku na metody a formy práce podporující kooperativní učení, utváření postojových a tvůrčích dovedností, spolupráce a cílené vzájemné žakovské komunikace s efektivním využíváním formativního hodnocení.