



Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
nám. Jiráskovo 31
373 65 Dolní Bukovsko
IČO 75001365, DIČ CZ75001365
zsdbuk@seznam.cz , 385 726 122, 607 089 002

č.j.: zsms-db/144/2021

Výroční zpráva

**Základní školy
a Mateřské školy Dolní Bukovsko**

školní rok 2020/2021

vypracovala: Mgr. Anna Šubrtová
ředitelka ZŠ a MŠ

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů.....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu.....	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	17
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	23
10. Základní údaje o hospodaření.....	23
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	24
12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání a v rámci celoživotního učení.....	24
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	25
14. Údaje o spolupráci s odbory, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	25
15. GDPR.....	25

1. Základní údaje o škole

V základní struktuře školy nedošlo oproti minulému školnímu roku k žádným změnám - Základní škola a Mateřská škola v Dolním Bukovsku je menší plně organizovanou školou s devíti ročníky. Součástí základní školy je mateřská škola (MŠ), školní družina (ŠD) a školní jídelna (ŠJ). Kapacita základní školy je 210 žáků, ve třídách MŠ může být umístěno až 101 žáků, ŠD pojme 80 žáků ve 3 odděleních pro žáky 1. - 5. ročníku.

Ve školní jídelně se může vařit až 550 jídel denně pro strážníky z řad dětí, zaměstnanců i cizích strážníků (doplňková činnost). Mateřská škola zůstala také v nezměněné podobě - se třemi třídami. Školu na konci tohoto školního roku navštěvovalo 199 žáků. Školní družinu navštěvovalo 70 dětí.

Pandemie Covid 19 způsobila uzavření školy po většinu školního roku. Zavření školy bylo využito k další etapě modernizace školy. Byla provedena výměna dlažby ve zbylém prostoru přízemí bílé budovy a tím byla dokončena celková rekonstrukce tohoto podlaží. Dále byla dokončena kompletní modernizace sborovny a ředitelny školy. Velmi zastaralé interiéry se změnily v moderní prostory - výměna podlahy i kompletní výměna nábytku a dalšího vybavení v místnosti.

Počátkem roku 2021 zástupci zřizovatele předali stavební firmě Hora staveniště (bílá budova) a s menším zpožděním firma zahájila práce na nástavbě budovy. Předpokládaný termín dokončení stavby – říjen 2021. Objevily se však problémy se statikou budovy, dále došlo po vydatných deštích k opakovanému vyplavení 2. patra, značnému poškození 1. patra, voda protekla dokonce i do nově zrekonstruovaného přízemí budovy a ředitelny. Dále se škola musela vyrovnat s nedostatkem místa pro provoz. Z důvodu probíhající stavby byly vyklizeny 3 třídy ve 3. NP bílé budovy, a proto se při prezenční výuce v závěru školního roku musely dělit o prostory se školní družinou, která několikrát týdně byla nucena hledat náhradní prostor. Náhradní prostory (kuchyňka, dílny, sborovna, kabinety, chodby) byly využívány i pro doučování žáků, kteří se nedostatečně zapojovali do distanční výuky, a pro péči o žáky s podpůrnými opatřeními.

Celkově lze konstatovat, že i přes nepříznivé pracovní podmínky se nám podařilo prezenční výuku zvládnout.

Během většiny školního roku však probíhala výuka distančním způsobem. Využili jsme zkušeností z jara minulého školního roku, tentokrát jsme na distanční výuku byli připraveni. K vysílání jsme využívali platformu ZOOM, k písemné komunikaci, zadávání úkolů, písemných prací i výukových zdrojů sloužil DmSoftware, na který byli žáci i rodiče zvyklí již 3. rok.

Stejně jako v 1. vlně pandemie škola poskytla potřebnou techniku žákům, kteří zařízení nevlastnili.

Přesto se vyskytly u některých žáků problémy s připojováním k distanční výuce, které byly řešeny individuálně.

Na základě rozhodnutí MŠMT 36644-3/2020 byla škole poskytnuta dotace na přímé výdaje na pořízení technického vybavení školy - všichni vyučující disponovali svým notebookem, zakoupeny byly i grafické tablety, vizualizéry a kamery, byla rozšířena i paleta interaktivních učebnic zakoupením dalších licencí.

Pokračovala výměna zkušeností i vzájemné pomoci mezi pedagogy, což považujeme za základ úspěšného zvládnutí nestandardní situace ve škole.

Při distanční výuce největší problémy způsobovala kvalita internetového připojení, zejména v některých částech obce.

Po návratu žáků do škol škola organizačně i administrativně zvládla povinné testování zaměstnanců a žáků na COVID 19. Další zatížení pro zaměstnance školy představovalo zajištění mimořádných hygienických podmínek, se kterými nám pomáhali místní hasiči pravidelným dezinfikováním společných prostor. Třídy byly kromě běžné dezinfekce ošetřovány ještě ozónem.

Pravidelné testování a nošení roušek představovaly pro některé rodiče velký problém, nesouhlasili s nařízenými opatřeními proti COVID 19 a nechávali své děti doma i v době otevření školy. Škola poskytovala podporu i těmto dětem.

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Dolní Bukovsko
Adresa školy	náměstí Jiráskovo 31, 37365
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75001365
IZO	107720353
identifikátor školy	650024842
vedení školy	ředitelka: Mgr. Anna Šubrtová zástupce ředitele: Mgr. Ivana Faflíková
Kontakt	Tel.: 385 726 122, 607 089 002, fax: 385 726 281 e-mail: zsdbuk@seznam.cz www.zsdbuk.cz datová schránka: q3fehsk

Název zřizovatele	Městys Dolní Bukovsko
Adresa zřizovatele	náměstí Jiráskovo 67
Kontakt	Tel.: 385 726 101, 385 726 163 e-mail: makovickova@dolnibukovsko.cz
Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	101
Základní škola	210
Školní družina	80
Školní jídelna ZŠ	550

Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2020			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu
Mateřská škola	3	70	23,33
1. stupeň ZŠ	5	115	23
2. stupeň ZŠ	4	85	21,25
Školní družina	3	70	23,33
Školní jídelna MŠ	1	64	X
Školní jídelna ZŠ	1	184	X

Údaje o školské radě (ŠR)	
Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně	Ing. Petra Kokešová

Členové ŠR: 1) za školu: Mgr. Ivana Faflíková, Mgr. Marie Pilarčíková, Mgr. Klára Pechová
2) za městys: Ing. Petra Kokešová, Ing. Jan Bořuta, Mgr. František Farka
3) za rodiče: Mgr. Petra Šebešová, Tereza Kořínková, Renata Maroušková

Údaje o občanském sdružení při škole, SRPDŠ z.s. (zapsaný spolek)	
Registrace	14. 10. 1991
Zaměření	spolupráce rodičů a školy
Předsedkyně	Ivana Schořovská

SRPDŠ z.s. je registrován ve spolkovém rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze, oddíl L, složka číslo 49626 od 17. 6. 2016.

2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Všechny ročníky základní školy byly vzdělávány v oboru vzdělávání Základní škola (79-01-C/01) podle upraveného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko č.j. zsms-db/198/2019. Mateřská škola a školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Školní učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací obor	Časová dotace					
	Ročník					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	8	10	8	8	7	41/8
Matematika	5	5	5	5	5	25/5
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Prvouka	2	2	3	-	-	7/1
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4/1
Přírodověda	-	-	-	2	2	4/1
Práce s počítačem	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem						118/16

Školní učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací obor	Časová dotace				
	Ročník				Celkem
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20/5
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	20/5
Práce s počítačem	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	1	3/1
Přírodopis	2	2	1	2	7/1
Zeměpis	2	1	2	1	6/1
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	-	1	3/1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-	-	1	1	2/2
Celkem					122/16

Volitelné předměty nabízené žákům 2. stupně jsou ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda semináře z přírodovědných předmětů – z chemie a přírodopisu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracuje celkem 36 pracovníků. Z toho na ZŠ 14 učitelů (2 sdílený úvazek), 3 vychovatelky ŠD (jedna na snížený úvazek), 2 asistentky pedagoga (snížené úvazky), 3 správní zaměstnanci a 1 administrativní pracovníce. V MŠ pracuje 6 učitelek (jedna na částečný úvazek, zbytek úvazku dobírá ve ŠD). Všichni pracovníci jsou kvalifikovaní pro svou profesi. Délka praxe je v rozmezí 4 až 40 let. Dvě učitelky jsou na rodičovské dovolené.

Ve školní jídelně pracuje 6 pracovníků -1 vedoucí ŠJ, 4 kuchařky (z toho 1 na zkrácený úvazek) a 1 kuchařka, jejíž mzda je hrazena z hospodářské činnosti.

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Šubrtová A. - Šu	ředitelka ZŠ a MŠ	VŠ
Faflíková I. - Fa	zástupce řed. ZŠ a MŠ, ŠMP	VŠ
Maříková I. - Ma	TU 3. tř.	VŠ
Fišerová H. - Fi	TU 1. tř.	VŠ
Vomáčková J. - Vo	TU 2. tř.	VŠ
Pincová H. - Pc	TU 8. tř.	VŠ
Pilarčíková M. - Pi	TU 6. tř., VP	VŠ
Pechová K. - Pe	ICT, TU 7. tř.	VŠ
Nedvědilová D. - Ne, Malá L. - Ml	TU 5. tř.	VŠ
Chroustová M. - Chr	TU 9. tř.	VŠ
Pech P. - Pch	učitel 2. st.	VŠ
Karbanová - Ka	TU 4. tř.	VŠ
Kokešová J. - Kš	učitel 2. st.	VŠ
Kapinus J. - Kp	učitel 2. st.	VŠ
Kliková H. - Kl	vychovatelka ŠD	SŠ
Mrázová A. - Mr	vychovatelka ŠD	SŠ
Daňková I. - Da	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ	SŠ
Jindrová Š.	učitelka MŠ	SŠ
Malechová A.	zást. ř. pro MŠ	SŠ
Bártová L.	učitelka MŠ	VŠ
Jindrová K.	učitelka MŠ	SŠ
Šalamounová J.	učitelka MŠ	VŠ
Boudová E. - Bo	asistentka pedagoga	SŠ
Sučová V. - Sč	asistentka pedagoga	SŠ

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Machová Anna	samostatná odb. kuchařka	SOU
Tůmová Petra	samostatná odb. kuchařka	SOU
Machová Alena	kuchařka	SOU
Vondrová Lucie	pom. kuchařka	SOU
Landová Zdena	pom. kuchařka	SOU
Lomská Jitka	vedoucí ŠJ, topič	SŠ
Hrušková Věra	účetní ZŠ a MŠ	SŠ
Černý Petr	školník ZŠ, topič	SOU

Dupalová Hana	uklízečka ZŠ	SOU
Laznová Drahomíra	uklízečka ZŠ	SOU
Kubíková Jitka	uklízečka MŠ	SOU
Kuklová Jitka	uklízečka MŠ, ZŠ	SOU
Mgr. Helena Kovaříková	školní asistent	SŠ

Počet pracovníků celkem	36
Počet učitelů ZŠ, asistent pedagoga	14 + 2
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ, školní asistent	6 + 1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Pracovnice ŠJ	6

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu

Do 1. třídy byly zařazovány děti ze spádové oblasti po řádném zápisu distanční formou. Na žádosti rodičů jsou přijímány i děti z jiných školních obvodů.

Počet zapsaných žáků	24
Počet žádostí o odklad školní docházky	4
Počet udělených odkladů	4
Počet neudělených odkladů	0
Převeden na jinou školu	0
Počet přijatých žáků do 1. ročníku	20

Do školní družiny škola přijímá děti na základě písemné žádosti rodičů. V letošním školním roce navštěvovalo ŠD 70 žáků 1. - 5. ročníku.

V době prezenční výuky škola umožnila žákům vstup a pobyt v budově cca 20 minut před začátkem vyučování a o přestávce mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, pokud to dovolila aktuální mimořádná opatření proti COVID 19 (zajištěn dohled nad žáky).

Výsledky přijímacího řízení

Školy	5. třída	9. třída
Gymnázium	2	4
SOŠ (čtyřletý obor s maturitou)	x	17
Soukromé střední školy (čtyřletý obor s maturitou)	x	0
SOU	0	6
Celkem	2	27

Tento školní rok bylo rozmístováno 29 žáků z 9. a 5. třídy.

Dva žáci 5. třídy a 4 žáci 9. třídy byli přijati na gymnázium.

Všichni žáci si mohli podat 2 přihlášky. V letošním roce neplatila jednorná pravidla pro přijímací řízení na SŠ – dle rozhodnutí vedení škol (CERMAT, školní přijímací zkoušky nebo bez přijímacích zkoušek).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Hana Fišerová	24	15	9	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	244	244	0	10,17	10,17	0,00	
II.	Mgr. Jana Vomáčková	26	14	12	26	0	0	0	172	10	0	0	0	0	0	0	0	1,05	26	0	0	0	678	678	0	26,08	26,08	0,00	
III.	Mgr. Ivana Maříková	27	16	11	27	0	0	0	193	23	0	0	0	0	0	0	0	1,11	27	0	0	0	291	291	0	10,78	10,78	0,00	
IV.	Mgr. Zuzana Karbanová	20	9	11	16	3	1	0	127	44	6	2	1	0	0	0	0	1,37	19	1	0	0	451	396	55	22,55	19,80	2,75	
V.	Mgr. Ladislava Malá	18	6	12	13	5	0	0	128	40	12	0	0	0	0	0	0	1,36	18	0	0	0	631	631	0	35,06	35,06	0,00	
VI.	Mgr. Marie Pilarčíková	17	10	7	11	6	0	0	168	56	13	1	0	0	0	0	0	1,36	17	0	0	0	433	433	0	25,47	25,47	0,00	
VII.	Mgr. Klára Pechová	22	11	11	8	14	0	0	180	78	37	13	0	0	0	0	0	1,62	22	0	0	0	571	571	0	25,95	25,95	0,00	
VIII.	Mgr. Hana Pincová	19	9	10	3	16	0	0	149	89	43	4	0	0	0	0	0	1,66	19	0	0	0	443	443	0	23,32	23,32	0,00	
IX.	Mgr. Marie Chroustová	27	12	15	15	12	0	0	266	103	37	26	0	0	0	0	0	1,59	27	0	0	0	767	767	0	28,41	28,41	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	200	102	98	142	56	1	0	1544	443	148	46	1	0	0	0	0	1,35	198	1	0	0	4509	4454	55	22,55	22,27	0,28	

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Hana Fišerová	24	15	9	23	0	0	0	155	6	0	0	0	0	0	0	0	1,04	23	0	0	0	718	718	0	29,92	29,92	0,00	
II.	Mgr. Jana Vomáčková	26	14	12	24	2	0	0	165	14	3	0	0	0	0	0	0	1,11	26	0	0	0	484	484	0	18,62	18,62	0,00	
III.	Mgr. Ivana Maříková	26	16	10	21	5	0	0	170	32	6	0	0	0	0	0	0	1,21	26	0	0	0	438	438	0	16,85	16,85	0,00	
IV.	Mgr. Zuzana Karbanová	20	9	11	12	8	0	0	123	43	10	4	0	0	0	0	0	1,42	20	0	0	0	314	290	24	15,70	14,50	1,20	
V.	Mgr. Ladislava Malá	18	6	12	11	7	0	0	109	51	17	3	0	0	0	0	0	1,52	18	0	0	0	475	475	0	26,39	26,39	0,00	
VI.	Mgr. Marie Pilarčíková	17	10	7	12	5	0	0	161	65	12	0	0	0	0	0	0	1,37	17	0	0	0	305	305	0	17,94	17,94	0,00	
VII.	Mgr. Klára Pechová	22	11	11	7	15	0	0	176	75	44	13	0	0	0	0	0	1,66	22	0	0	0	360	360	0	16,36	16,36	0,00	
VIII.	Mgr. Hana Pincová	19	9	10	7	12	0	0	155	80	44	5	0	0	1	0	0	1,65	19	0	0	0	378	378	0	19,89	19,89	0,00	
IX.	Mgr. Marie Chroustová	27	12	15	16	11	0	0	256	117	35	24	0	0	0	0	0	1,60	27	0	0	0	777	777	0	28,78	28,78	0,00	
Tříd: 9	Celkem / Počet	199	102	97	133	65	0	0	1470	483	171	49	0	0	1	0	0	1,40	198	0	0	0	4249	4225	24	21,35	21,23	0,12	

Výsledky Jednotné přijímací zkoušky 2021

Základní škola a Mateřská škola

KÓD ŠKOLY: izo_107720353

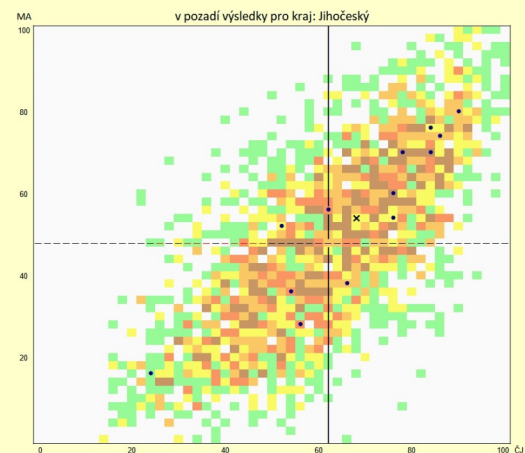
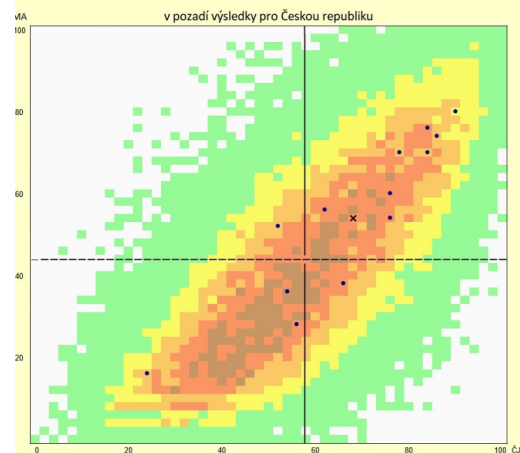
SÍDLO ŠKOLY: nám. Jiráskovo 31, Dolní Bukovsko, psč 373 65



JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021 GRAFICKÝ DOPLŇK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH
POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu.

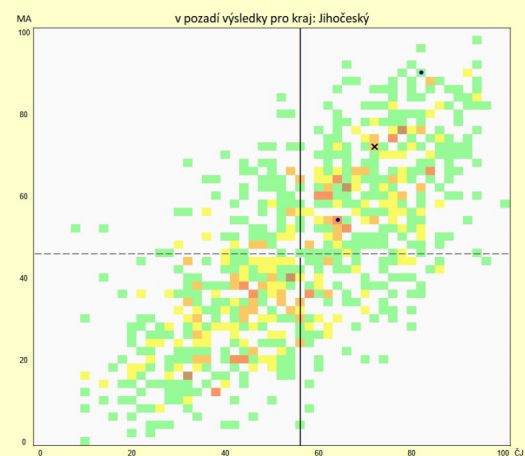
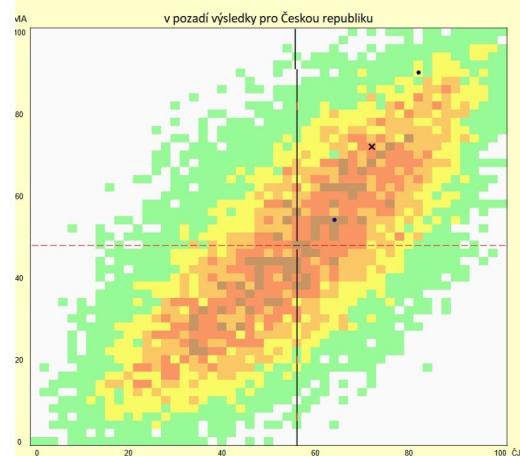
Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



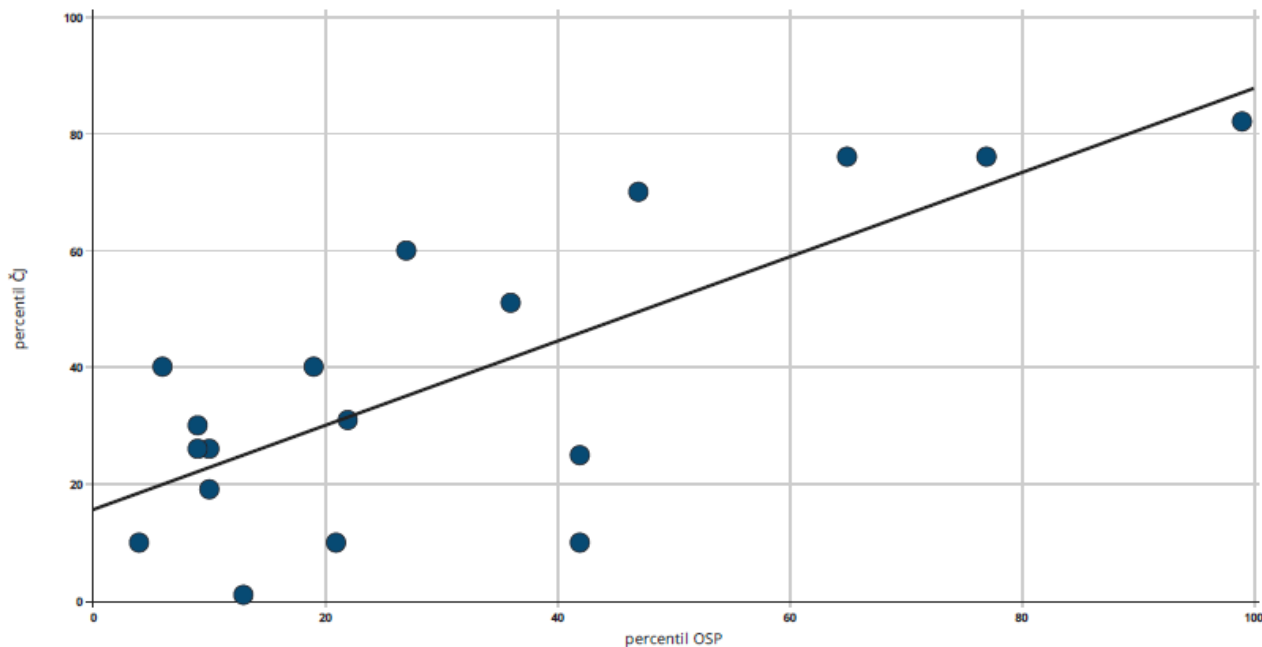
Výsledky Národního srovnávacího testování SCIO – 5. třída

ABDFH (ZŠ) – 5. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2020/21



Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

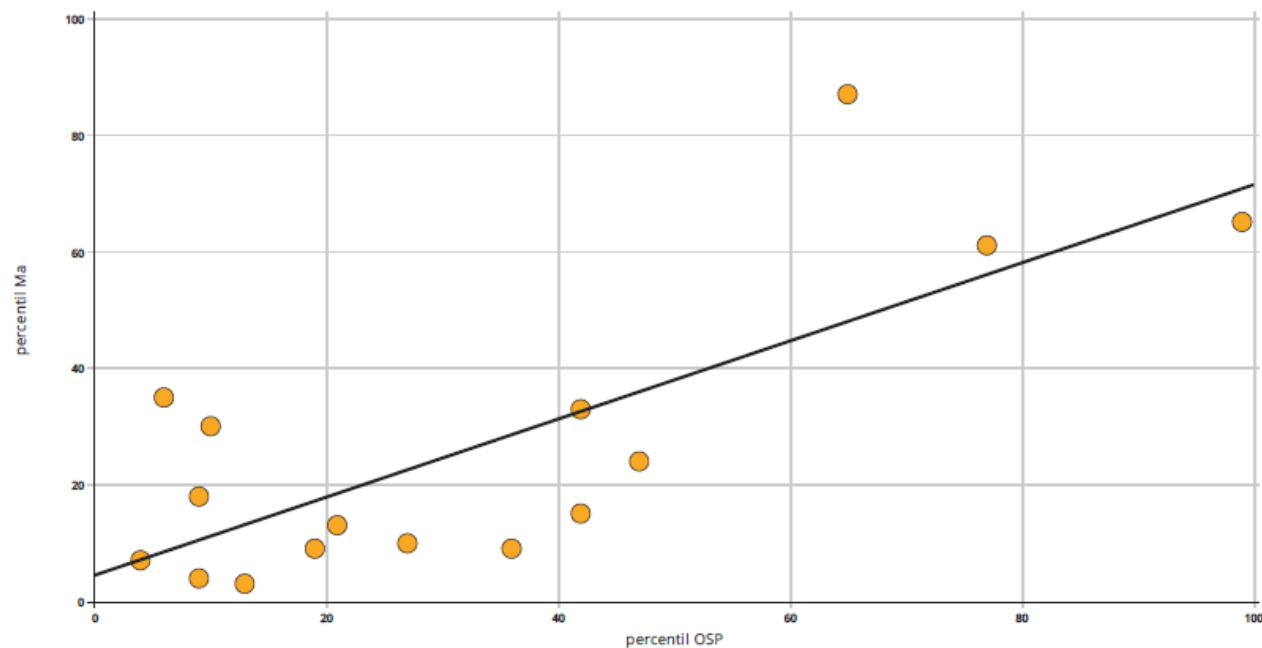


ABDFH (ZŠ) – 5. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2020/21



Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



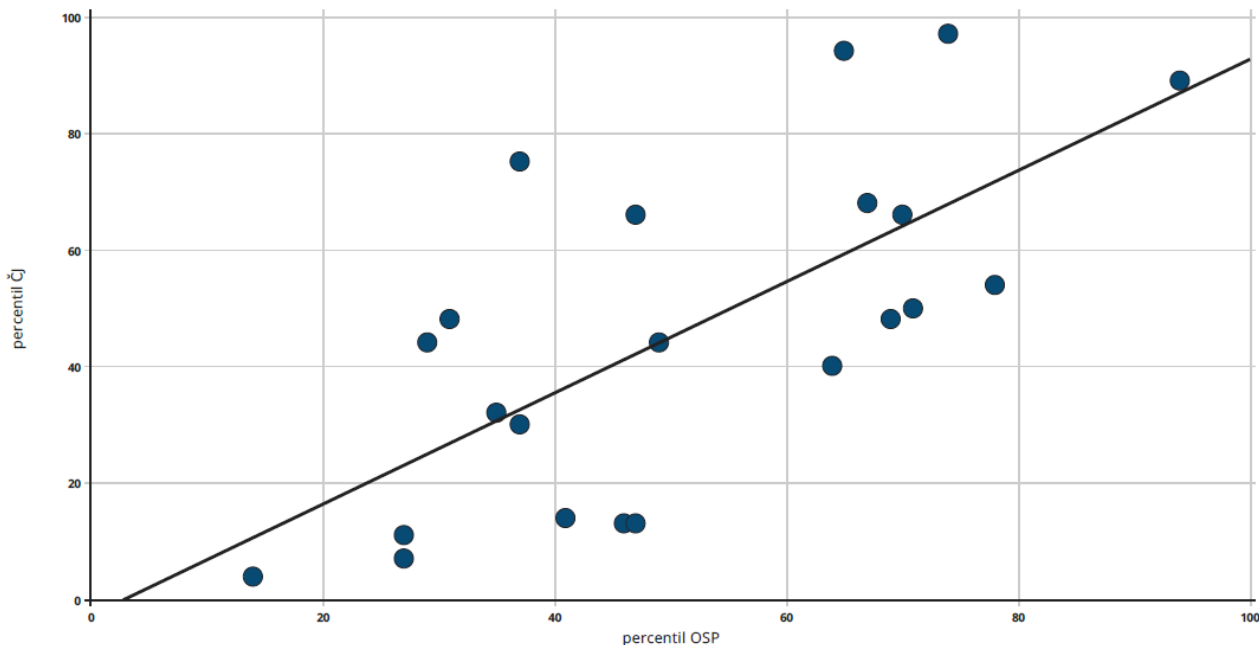
Výsledky Národního srovnávacího testování SCIO – 7. třída

ABDFH (ZŠ) – 7. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2020/21



Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ

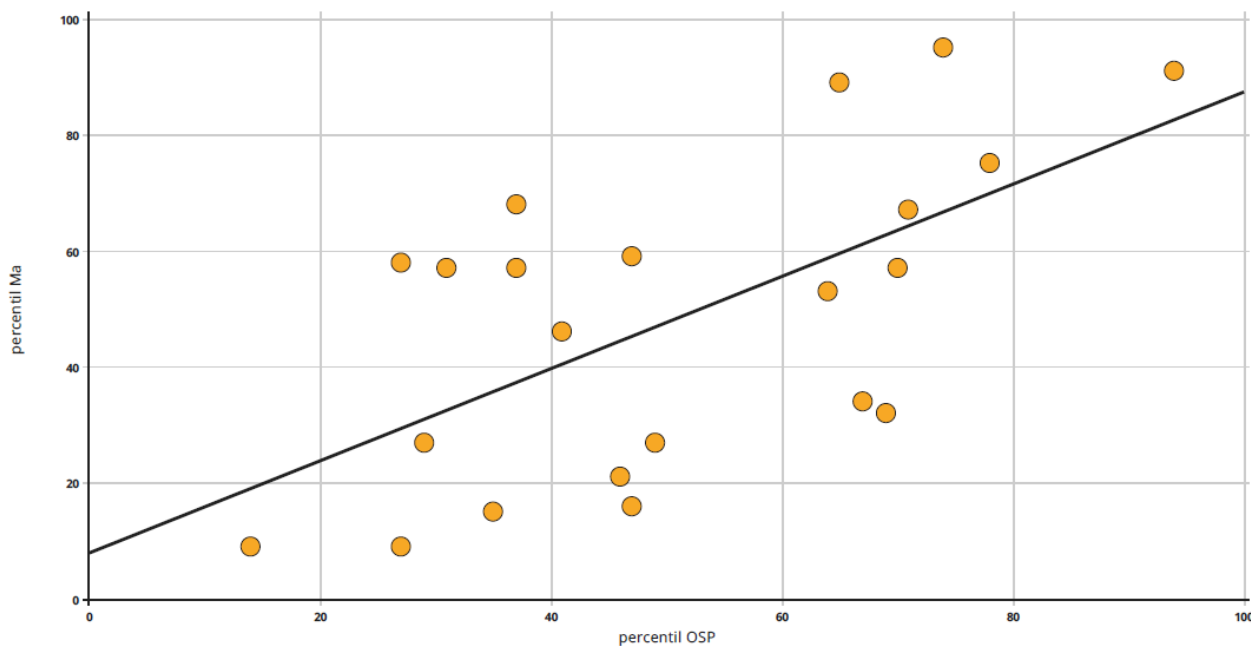


ABDFH (ZŠ) – 7. NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2020/21



Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Výchovná opatření

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvaly
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	8
3.	1	0	0	5
4.	0	2	0	7
5.	0	0	0	1
6.	0	0	3	4
7.	0	9	0	2
8.	1	0	0	0
9.	0	0	0	20
Celkem	2	9	3	47

Žáci s podpůrnými opatřeními

Třída	PO 1	PO 2	PO 3	Asistent pedagoga
MŠ	0	0	0	0
1.	0	0	2	1
2.	1	2	0	0
3.	0	1	2	1
4.	1	2	0	0
5.	1	4	0	0
6.	0	1	0	0
7.	1	4	0	0
8.	1	2	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	5	16	4	2

- oslabené verbální myšlení
- obava z neúspěchu
- problémy s řečí
- problémy s grafomotorikou a zrakovým vnímáním
- oslabení CNS typu ADHD
- dyslexie

- dysortografie
- dyskalkulie
- zvýšená unavitelnost
- oslabená krátkodobá paměť
- nadprůměrné intelektové schopnosti, mimořádné nadání
- mírné a středně závažné poruchy učení
- poruchy autistického spektra
- středně závažné poruchy chování

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Použité zkratky:

PP – preventivní plán

RCH – rizikové chování

ŠMP – školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

CAN – syndrom týraného a zneužívaného dítěte

TU – třídní učitel

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dítěte

ŠPP – školní poradenské pracoviště

Prevence RCH je důležitou součástí školy, která byla plněna zpracováním a realizováním Školní preventivní strategie, jejíž součástí jsou:

- Specifikace školního preventivního pracoviště
- Preventivní program
- Školní program proti šikanování
- Stanovení cílů prevence
- Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- Bezpečnostní a krizový plán školy
- Školní plán proti syndromu CAN
- Plán prevence rizikového chování v dopravě
- Legislativní podklady a normy, metodická doporučení
- Síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc
- Závěrečná zpráva

Na plnění prevence RCH se obvykle podílí celý kolektiv učitelů, např.:

- aktivním zapojením do organizace akcí s preventivní tematikou
- aktivní činností každého zaměstnance školy při zjištění RCH, zejména TU
- důslednou a okamžitou spoluprací s rodinou
- okamžitým řešením záškoláctví ve spolupráci s OSPOD nebo výchovnou komisí
- využíváním Metodického doporučení k primární prevenci – MŠMT, zejména příslušných příloh, a dalších dokumentů

Práci ŠPP zkomplikovalo dlouhé uzavření školy, proto se nepodařilo zrealizovat většinu naplánovaných aktivit. Po návratu žáků do školy výchovný poradce a školní metodik prevence společně zhodnotili situaci v jednotlivých třídách a ve spolupráci s třídními učiteli, školní psycholožkou a vedením školy operativně zareagovali na aktuální potřeby tříd a pedagogů.

Nebyli využiti externí poskytovatelé preventivních služeb, škola se snažila využít vlastní potenciál a zaměřila se zejména na konsolidaci vztahů mezi žáky ve všech třídách. Podařilo se zrealizovat 2 projektové dny, které kromě zaměření na konkrétní témata ze spektra RCH také učily žáky spolupracovat a komunikovat ve skupinách, v neposlední řadě se postaraly o intenzivní pohyb v přírodě, což po dlouhém sezení u počítačů považujeme za důležité. Některé naplánované akce budou převedeny do nového školního roku a doplní se podle aktuální situace a potřeby.

Výskyt rizikového chování ve škole (obě pololetí)

Druh RCH	krádeže		neomluv. hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		snížená známka z chování	
	žáků	případů	hod.	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	2	3
počet	0	0	79	1	0	0	0	0	0	0	8	12	1	0

Realizované jednorázové aktivity pro žáky zaměřené na prevenci RCH

Název akce	Určeno pro	realizátor
Projektový den pro 1. stupeň – závislost na PC, na počítačových hrách a na mobilních telefonech	1.-5. tř.	Fa, Pi
Projektový den pro 2. stupeň – návykové látky	6. - 9. tř.	Fa, Pi

Ostatní aktivity

Název akce	Určeno pro	realizátor
Zjišťování klimatu v jednotlivých třídách	1. -9. tř.	Školní psychologka
Třídnické hodiny – většinou on-line formou	1. - 9. tř.	TU

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou však součástí strategie prevence školy

Na prevenci RCH se svými tématy ve výuce podílí většina předmětů, např. Přírodopis, Výchova ke zdraví, Chemie na 2. stupni, a na 1. stupni Prvouka nebo výchovy. Vycházejí z náplně ŠVP a významným způsobem přispívají k informovanosti žáků a k praktickému přenosu do běžného života, kde se s rizikovým chováním běžně setkávají a jsou nuceni takovým situacím čelit. Většinu témat se podařilo naplnit on-line formou výuky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vedení školy zajišťovalo přenos nabídky DVPP pedagogickým pracovníkům po celý školní rok. Pedagogové si vybírali z aktuální nabídky na základě vlastního zaměření, zájmu a po konzultaci s vedením školy v souladu s potřebami školy. Vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím Národního pedagogického institutu (NPI), KÚ JČK, MŠMT, PF JČU a dalších vzdělávacích institucí (většinou v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu Zákona o pedagogických pracovnících (§ 24, odst. 4), po celý školní rok většinou formou webinářů.

Vzdělávání managementu školy

Vzdělávací akce, studium	Pořadatel	Rozsah (hod.)	Účast
Pedagog 21. století – Novely právních předpisů, připravenost na zajištění povinné on-line výuky	ZVaS	16	Šu, Fa
Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	NPI	4	Šu
Kontrola ČŠI – časté chyby škol	Mgr. Bc. Eliška Wellech	2	Šu
Financování a vykazování pedagogické intervence	Vzděl. centrum ČR, ČB	2	Šu
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a škol.	JUDr. Hana Poláková	5	Šu, Fa

zařízení			
Webinář pro zástupce ředitele	Středisko služeb školám, Brno	4	Fa
Zpátky do škol	Společně k bezpečí, z.s.	6	Fa
Rodina, děti, vztahy a virtuální svět	MPSV ČR	4	Šu, Fa
Klima školy – online oblastní konference	NPI	6	Šu, Fa

Vzdělávání pedagogů

Vzdělávací akce, studium	Pořadatel	Rozsah (hod.)	Účast
Rodina, děti, vztahy a virtuální svět	MPSV ČR	4	Pi
Orientace na trhu práce	Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi	3	Pi
Komiks ve vyučování	Středisko služeb školám, Brno	4	Pi
Salmondo (pro VP)	Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi	3	Pi
Třídním učitelem v postcovidové době, Praktické kroky k znovunastavení zvyklostí a kázně – Vedení třídnických hodin	Život bez závislostí, z.s., MŠMT	4	Všichni ped. prac.
Didaktická inspirace (nejen) pro distanční výuku	SSŠ a zařízení pro další vzdělávání ped. prac. Brno	3	Ka
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	Škola hrou – Mgr.Hana Sedláčková	4	Ka
Systematický úvod do problematiky nadání	NPI ČB	8	Ka
Hra, zážitek, tvořivost dělá z učení radost aneb Aktivizační prvky v českém jazyce nejen pro distanční výuku	Životní vzdělávání, z.s., Jablonné nad Orlicí	1	Ml
Kdo nás sleduje a proč?	ISR (Internet s rozumem), Responsio Services s.r.o.	1	Pc

Praktické tipy na výuku cizích jazyků	WOCABEE, s.r.o.	2	Pc
Hodnocení při online výuce	NPI SYPO	1	Pc
Hodnocení žáků po návratu do škol	NPI SYPO	1	Pc
Jak učit žáky on-line	Consulta Bürotechnik s.r.o.	1	Chr
Bezpečné chování na internetu, Projekt Internet s rozumem	MŠMT, Responsio Services s.r.o.	1	Chr, Fi
Šikovní aplikace pro výuku na dálku	AV Media	1	Chr
Krajský workshop ICT, Nová informatika – Revize RVP ZV	NPI	4	Pe
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	WOCABEE, s.r.o.	2	Pe
InSpis ŠVP ZŠ	ČŠI	6	Pe
Základy osobnostně – sociálního rozvoje pedagoga ZŠ	INFRA s.r.o.	8	Kl, Mr
Zavádění formativního hodnocení	Edukační laboratoř, z.s.	8	Fi
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	Edupraxe s.r.o.	4	Fi
Jak komunikovat s rodiči	Vzdělávací agentura (PhDr. David Čáp, Ph.D.)	8	Fi
Moonshot pro učitele	NPI ČR	6	Fi
Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách	Metodický portál RVP	1	Fi
Seminář Besip pro pedagogy	Besip	4	Fi
Když se v matematice nedaří	Agentura J. Blechová	8	Fi
Seminář Ámos	Nová škola s.r.o.	8	Fi
Specifika výchovy a vzdělávání u dětí s PAS	Vysočina Education	8	Fi
Minimalizace šikany – úvodní seminář	ZVaS	1	Fi
Podpůrná opatření u žáků se SPU	DYS-CENTRUM Praha	8	Vo
Vykročtš do prvního ročníku	TAKTIK	2	Vo, Ma

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním školním roce se z důvodu přísných protiepidemiologických opatření nepodařilo uskutečnit většinu každoročních aktivit ani těch naplánovaných na tento rok. Došlo k přesunu na nový školní rok, důraz kladen na zájmové aktivity a podporu pohybu ve volném čase.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

SRPDŠ a školská rada dlouhodobě úzce spolupracují se školou. Škola se snaží vnímat individuální potřeby rodin a sladit je pokud možno co nejvíce s organizací školy, pokud to provozní možnosti školy dovolí.

Název aktivity	Třída	Vedoucí programu
Slavnostní zahájení školního roku a přivítání prvňáčků	1.	Fi
Konzultační hodiny pro rodiče	1. - 9. tř.	Fa, Pi
Webinář pro rodiče – Základní funkce DMsoftware	1. - 9. tř.	Pe
Třídní schůzky on-line	1. - 9. tř.	všichni ped. prac.
Sběr žaludů a kaštanů	1.-9. tř.	Kš
Zábavné odpoledne s budoucími prvňáčky	ZŠ + MŠ	Fi, Ma, Vo

Charitativní oblast

I přes dlouhodobé uzavření školy se podařilo zorganizovat sbírku pro občanské sdružení Život dětem a fond Sidus (pro děti postižené onkologickým onemocněním, nemocnice Motol).

Zájmové kroužky

Z důvodu přísných protiepidemiologických opatření škola neorganizovala žádné zájmové kroužky.

Soutěžní aktivity

Název soutěže	Třída	Garant	Škol. kolo - počet žáků	Oblastní soutěž - umístění	Okr. kolo - umístění	Kraj. kolo - umístění
Literární soutěž Evropa ve škole	6.	Pi				3. místo

Matematický klokan	3. -9.	Pe, Chr	151			
Bobřík informatiky	6.	Pe	16			
Výtvarná soutěž DDM Č. Krumlov	5.	Ml	16			

Přehled dalších akcí připravených pro žáky

Název akce	Pořadatel akce/poskytovatel	Připravoval, zabezpečoval
Projekty 1. třídy – Veselé zoubky, Obchod (finanční gramotnost), natáčení pohádky (dramatická výchova)	škola	Fi
Projektový týden 2. třídy – Učíme se spolu (podpora pozitivního klimatu třídy)	škola	Vo
Exkurze do místních podniků a institucí – Bukovská voda	škola	Ml
Elektrizující hodina fyziky 8. a 9. tř. - on-line program – téma JETE	JETE	Chr
Live online lesson	Pearson	Pe

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

ČŠI pokračovala v realizaci řízených on-line rozhovorů s řediteli základních a středních škol, na které navazovalo dotazníkové šetření. Cílem bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Tematická činnost ČŠI postupovala v souladu s metodickým doporučením „Návrat žáků do škol“.

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2020:

Příjmy:

Celkové příjmy	25.856.742,76 Kč
Poplatky od nezletilých žáků a rodičů a jiných zák. zástupců	188.290,00 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti	1.697.156,74 Kč

Výdaje:

Investiční výdaje celkem		0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem		25.839.667,60 Kč
z toho:	náklady na platy	13.864.000,00 Kč
	OON	43.000,00 Kč
	zákonné odvody	4.690.237,39Kč
	učebnice, texty, pomůcky	88.863,67 Kč
	ostatní provozní náklady	7.153.566,54 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola byla zapojena do následujících rozvojových programů:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III – 1. rok. Škola využila rozvojový program na financování školního asistenta v MŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem i on-line formou. Další aktivity budou splněny v následujícím školním roce.

Projekt MAP II – MAP rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II, výzva č. 02_17_047, realizace rozpracována do 4 let – financování zájmových útvarů, projektových dnů ve škole, podpora výukových exkurzí a spolupráce se středními a učňovskými školami, výrobními podniky. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nemohly být všechny tyto aktivity realizovány a byly částečně nahrazeny intenzivním doučováním žáků, kterým vznikly podstatné mezery ve vědomostech během distanční výuky a uskutečněním 2 projektových dnů v závěru školního roku.

12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání a v rámci celoživotního učení

Škola neorganizovala žádnou formu celoživotního vzdělávání. Zaměstnanci se však různých forem celoživotního vzdělávání zúčastnili – viz přehled v oddíle 7.

13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dlouhodobě jsme zapojeni do státem podporovaných projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

14. Údaje o spolupráci s odbory, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Od 1. 1. 2012 byla místní odborová organizace zrušena.

15. GDPR

Dne 25. 5. 2018 nabylo účinnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR). ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko oslovilo pověřence pro kontrolu osobních údajů (Ing. Miroslav Jiříček) a přijalo směrnici k ochraně dat a osobních údajů. Tato směrnice upravuje postupy školy, jejích zaměstnanců, případně dalších osob při nakládání s osobními údaji, pravidla pro získávání, shromažďování, ukládání, použití, šíření a uchovávání osobních údajů. Směrnice rovněž upravuje některé povinnosti školy, jejích zaměstnanců, případně dalších osob při nakládání s osobními údaji.

Seznam použitých zkratk

ZUŠ – základní umělecká škola

NPI – národní pedagogický institut

ZVaS – zařízení pro další vzdělávání pedagog. pracovníků a středisko služeb školám

PPP – pedagogicko psychologická poradna

ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou, neuro-vývojová choroba

ADD - porucha pozornosti bez hyperaktivity

OON – ostatní osobní náklady

V Dolním Bukovsku dne 21. 9. 2021

Projednáno na pedagogické radě dne _____

Schváleno školskou radou dne _____